维普资讯 http://www.cqvip.com

提高外科学总论实验教学质量的探讨

Exploration on enhancing teaching quality of experiment in surgery pandect

杜文波 （菏泽医学专科学校，山东 菏泽 274030）

[关键词] 外科学；教学；实验
[中图分类号] R6；G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)03-0193-01

外科学总论是从基础课程向临床过渡的桥梁课，是培养合格的外科医生的基本课程[1]，提高外科总论实验课教学质量和效果是我们努力追求的目标。作者就提高外科学总论教学质量探讨如下。

1 提高外科学总论实验教学质量的必要性

外科学总论是学习外科基本知识、基本技能和基础理论的临床基础课程，是医学生从医学基础课程过渡到临床课并成为临床医生的重要阶段，只有学好这些基础知识和技能，才能学好外科学，才能成为合格的临床医生。外科学总论是理论和实践性均很强的课程，一方面实践需要理论做指导，另一方面理论又必须在实践中理解、巩固和提高，这一理论和实践相结合的过程必须经实验、实习来实现。外科治疗的各项技术及与治疗有关的各种工作，均为治疗成功的重要环节，甚至性命攸关。因此，只能在实验室进行初步学习和实践，尤其是手术操作实习，各种手术均有一定的创伤性和危险性，不可能初学时就在病人身上练习，只能在动物实验中训练。虽然实验操作的对象是动物，但要像对待病人一样，具有高度的责任心，严格无菌技术，认真正确的执行每一个操作步骤，爱护和利用动物，发挥动物在实验教学中的作用。

2 充分利用教学实验资源

外科总论实验课程有统一的教学大纲、具体的教学计划和严格的实验管理规则。实验室面积约1 200 m^2，设有8个实验室，宽敞明亮，每个实验室均配有各种手术器械，手术台、无影灯、麻醉机、呼吸机等实验器材齐全。完善的设备为实验教学提供了可靠的保证。

3 培养高素质的教师队伍

外科学总论实验课离不开一支高素质的教师队伍。教师队伍结构必须合理，有教授、副教授、讲师、助教，要业务技术水平高，敬业精神强，品德优良，医德高尚，具有丰富的临床经验，准确娴熟的操作技术，扎实的理论基础，良好的传授能力，并具有一定的组织和管理能力。在教学中突出外科手术操作的基本理论和基本知识的讲解和介绍，从教学内容、教学方法等多方面激发学生的学习兴趣。

4 提高操作技能

外科手术实验是外科学的重要内容，学习外科手术必须贯彻理论与实践相结合的原则，纵观外科手术学的发展，它们每一个进步都体现了理论和实践相结合。外科手术的教学方法主要是通过动物手术实习，培养无菌观念，学习和掌握切开、打结、止血、缝合、拆线和无菌术等外科手术基本技术以及静脉切开、清创术、剖腹术，阑尾切除术、肠切除吻合术等手术操作。临床上虽然手术方式很多，难度差别很大，但任何复杂、高难度的手术都是由这些基本操作积累而成的[2]。

5 培养良好的医德医风

学习外科手术必须坚持为病人服务的原则，视病人为亲人，自觉地抵制不良的医德医风，不辜负国家和人民的重托，热爱祖国，忠于人民，献身医学，恪守医德，以白求恩为榜样，对技术精益求精。学会与掌握外科手术的基本知识，基本技能和基础理论，为以后进一步学习外科学，临床实习和从事医疗工作奠定坚实的基础。外科手术实验的对象是动物，每一步手术操作都要像对病人一样，认真细致，一丝不苟，只有如此，才能真正学会和掌握外科基本技术和养成良好的医疗工作作风。

6 提高团队协作精神

手术是外科治疗的一个重要环节，手术的治疗效果不仅在于手术方法是否正确，而且与明确的诊断、手术前后的处理息息相关，所以外科手术必须具有团结协作精神。手术是一种集体劳动，手术的成功有赖于每一个参加手术的人员，都要在手术医生主持下，以对病人高度负责的精神，各司其职，协调一致，密切配合，任何细小的疏漏，都会给病人带来痛苦，甚至手术失败。实施外科学实验必须具有良好的协作团队精神，方能保证每次按时，既好又快的顺利完成，提高外科学实验课的质量和效果是我们师生不懈的追求。

[参考文献]

[1] 向志刚，张业军. 外科手术等基本技能训练教学改革与实验[J]. 局解手术学杂志，2007，16(1)：47.
[2] 李钟峰，郑建盛，任瑞玲. 外科总论实验教学改革初探[J]. 牡丹江医学院学报，2006，27(5)：87－88.

（编辑：兰阳军）

[收稿日期] 2008-02-01 [修回日期] 2008-05-08