维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2008年第17卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg,2008,Vol.17,No.3

制作多媒体课件优化局部解剖学教学模式体会

Optimizing teaching models of the regional anatomy by multimedia courseware

李文海,王正东,刘自力,姜海波 (沈阳医学院人体解剖学教研室,辽宁 沈阳 110034)

[关键词] 局部解剖学;课件制作;多媒体技术
[中图分类号] R323;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)03-0195-01

局部解剖学是阐述人体局部层次结构及其毗邻关系的一门形态学科,是从事临床工作最重要的基础课。传统教学模式难以在有限的教学时间内充分地、多角度地阐述和展示局部结构特征、毗邻关系及其临床意义。如何应用多媒体技术,优化教学模式,搞好局部解剖学的教学是当今教学创新的重要课题[1]。本文就科学制作多媒体课件,优化局部解剖学教学模式将教学体会报告如下。

1 前期准备

任课教师首先按照教学大纲要求、教科书内容、教学进程及教学时数结合自己的教学经验制定多媒体课件制作计划。其次,按照课件制作计划收集和准备各章节需要的图谱、标本、相关图像(片)资料及临床参考书等素材。最后,选择制作软件。任课教师自己制作课件选择容易掌握、容易获取的软件,常选用PowerPoint。本文重点讨论PowerPoint课件的制作。

2 素材准备

课件中使用的文字、图片、动画以及视频等均称为素材,对前期收集的素材,大多不能直接使用,需要对其进行加工处理。对文字的处理主要是提炼加工,用尽量少的文字,准确描述,对图片、图像的处理,根据课件的需要,使用PhotoShop,对其进行裁切、调节对比度、亮度及色饱和度及其他必要处理等,并将图片格式存为jpg格式,在课件中插入相关视频文件,既可加深学生的印象,还可提高学习兴趣。对视频素材的加工,根据需要对其进行分割、剪切以及视频格式的转换,一般将视频文件转换成MPEG格式备用。

3 初期制作

使用PowerPoint制作多媒体课件要选择恰当的模板和与之相匹配的背景色。一般背景色宜深(最好是深蓝色),前景色宜浅(最好是白色),两者反差越明显越好。确定题目和各级标题使用的字体、字号和颜色,同级标题原则上应统一,可将一级标题用超级链接链接至下一级标题,所有下一级标题讲解完毕再返回上一级标题。这样,就能给学生一个很分明的层次感。根据课件内容知识点之间内在的逻辑联系和授课的顺序安排课件素材。每一个知识点,可根据需要,使用文字、图片、动画、视频等素材,从而使教学变得更加形象、生动、富有趣味,有利于提高学生的学习兴趣、理解能力和记忆能力[2-3]。

4 后期调试

初期制作的课件一般都要进行反复调试,才能满足教学的需要。根据自己的授课习惯、风格,对课件中的每一个对象设立动画及其出现的顺序,并根据内容选择幻灯片切换方式,完成后进行试放,对不满意的地方进行修改,直到满意为止。在制作过程中,要特别注意随时保存文件,以免因机器等意外情况导致劳动成果的丢失。

5 多媒体教学的缺陷及解决方法

多媒体教学与传统教学相比有许多优势,但也存在一些缺陷。主要有:①由于多媒体信息量大,掌握不好,易产生教学内容主次不分的问题,学生不易抓住教学内容的重点和要点内容;②图片多,增强了直观性但留置的时间过短,不利于学生的思考,易造成记忆时长下降;③多角度,多层次展示教学内容,可开拓学生的视野,但也易造成学生思维疲劳。针对这些不足,可以采用以下传统方法加以克服:①书写层次分明的标题性板书,可时刻提醒师生教学的进度、层次和重点内容;②每一段教学内容之后,一定要有总结性文字资料以及复习思考题等引导学生围绕教学重点内容进行归纳总结;③每一节课,应选择适当数量的既层次分明又多角度反映教学内容的图片,千万数量不能过多。

应用多媒体技术,优化教学模式是当今教学创新的重要课题,尤其在严重缺乏尸体来源的局部解剖学教学中,多媒体技术更是快速应用于理论教学和实验课之中。如何进一步筛选、保留有效的传统教学手段的同时,科学地应用多媒体技术制作符合局部解剖学教学规律的多媒体课件,依然是当前创新局部解剖学教学模式的重要课题。

[参考文献]

[1] 苏 略,程丕显,董国军,等.优化解剖学教学的与时俱进[J].解剖学杂志,2007,30(1):122-123.
[2] 吴江锋,艾寿坤,黄晓飞,等.手术局部解剖学多媒体的制作[J].山西医科大学学报(基础医学教育版),2004,6(3):244-245.
[3] 朱传军.浅谈多媒体教学在解剖学教学中的应用[J].局解手术学杂志,2005,14(1):46-47.

[收稿日期] 2008-02-01 [修回日期] 2008-04-18

(编辑:兰阳军)