多媒体在外科学教学实践中的作用

The role of multimedia in surgery teaching

段小军,杨 柳,戴 刚,陈光兴,郭 林,陶 兴 (第三军医大学附属西南医院关节外科中心,重庆 400038)

[关键词] 外科学;多媒体教学;教学改革
[中图分类号] R65; G424.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)01-0047-01

多媒体技术逐渐进入临床外科教学课堂,它以图文并茂、声像俱佳、动静皆宜的表现形式,大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受。作为外科学教师,要积极主动地学习和使用这一先进的教育教学手段,同时也要清楚地认识到多媒体教学的局限性,最大限度地发挥多媒体在外科学教学中的作用,真正做到利用多媒体教学提高课堂教学效率[1]。

1 多媒体在外科学教学中的优越性

1.1 多媒体教学能激发学生的学习兴趣

教师在课堂教学中要深入了解学生的心理特征和认识规律,运用多媒体技术创造悦耳、悦目、悦心的情境,使学生产生如见其人、如闻其声、身临其境的感受,激发出学生积极探索的情感,调动学生对临床医学学科的学习兴趣,从而大大提高课堂教学效率。运用多媒体这一现代化的教学手段,可以让教学形式多样化。例如外科学(肩关节脱位)一课,教师先进行理论讲解,然后就可以充分利用多媒体,演示临床实践时遇到肩关节脱位患者,如何观察和查体,进而采用何种正确的手法整复脱位和局部固定,教学任务就会轻松地完成[2]。

1.2 多媒体教学可突破教学重点及难点

运用多媒体教育技术,可以变抽象为具体,变无声为有声,增强学生对事物的理解与感受。如讲授骨折患者出现脂肪栓塞综合征内容时,为使学生了解其病理变化,特制做了典型病理多媒体的图片,把病理基础学科和临床医学结合起来,跨越了学科界限,使学生在掌握临床医学知识的同时又复习了基础知识,更进一步体会病人呼吸困难是由于脂肪大量入血所致,生动新颖。学生反映最难的知识点也因为教学方式的改变,较易掌握,提高了教学效能感[2]。

2 多媒体辅助教学在外科学教学中的局限性

2.1 多媒体无法完全取代传统教学媒体

多媒体固然有着其他媒体所无法比拟的优越,但传统教学媒体和教学手段的一些特色功能是它无法完全取代的。如黑板板书不仅可以清晰明了地展现教学内容,而且教师可以根据学生的实际情况,随时调整教学节奏和教学思路,随时调整、修改板书内容。如果完全用制作好的课件展示,那么教师充当的角色只能是"放映员"。用投影屏幕完全替代黑板,大量的视觉信息输入对学生听觉信息的输入会造成一定的干扰,颠倒了语言的学习规律。而且课件上的内容在屏幕上一放而过,影响了学生做课堂笔记,使学生对整堂课的教学重点、难点的把握受到影响。实验证明,课上记笔记的学生回想当时讲过的内容的概率是不做笔记的7倍。所以完全运用多媒体,冷落传统教学媒体会得不偿失。

2.3 多媒体展示课容易削弱教师的主导作用

多媒体教学虽有不少的优点,但在课堂上,教师所具有的人性的作用是计算机功能所不可取代的。人与人之间的自然语言是最具亲和力,最灵活的语言,师生之间课堂上互动性的交流应该是最有效的教和学的途径。如一味地追求多媒体教学课件在课堂上的展示,那么就会把本应由教师讲述的内容变为多媒体演示;把师生之间在特定的情境中富有情感的交流变为通过网络的信息交互;把学生和教师、学生和学生之间亲切的口头交流变成冷冰冰的人机对话。外科学是一门实践性很强的医学,学生必须通过大量的实践交流,才能养成较好的实际应用能力。

3 正确处理教学过程中诸要素之间的关系

多媒体辅助课堂教学不能用多媒体简单地代替教师的传授,仍然要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,同时突出多媒体教学的辅助功能。尽管多媒体教学有着相当多的优点,但是我们不应忘记它只是一种辅助手段,教师在课堂的主导作用和传统教学法不应该忽视,在高等医学临床教学中应该长期坚持使用多媒体教学手段。可以提高教学效果,教师平时要注意积累有关的医学影像资料,可以因地制宜选择制作课件的软件,来完成课件制作[3];也可由教研组或备课组教师分工合作,各自制作一定量课件资源共享;这样使用起来就方便。在充分考虑学生教学需求的基础上,重新组合与加工,才能达到真正有利于教与学[4]。

[参考文献]

[1] 唐小牛,王少圣,陈文魁,等. 如何正确理解多媒体技术在医学形态学教学中的优势[J]. 中国医学教育技术,2006,20(3):225-227.
[2] 李文海,王正东,刘自力,等. 制作多媒体课件优化局部解剖学教学模式体会[J]. 局解手术学杂志,2008,17(3):195.
[3] 段小军,杨 柳,陶 星,等. 中华关节外科网站的建立及应用于教学实践的初探[J]. 检验医学与临床,2008,5(4):246-247.
[4] 文 灿. 多媒体课件在外科应用解剖教学中的应用[J]. 局解手术学杂志,2003,12(2):141-142.

(编辑:左艳芳)

[收稿日期] 2008-10-16 [修回日期] 2008-11-23