采用多样化教学提高内科见习质量

Improving medicine probation with multi-teaching methods

张 浩,杨仕明,赵晶京 (第三军医大学附属西南医院消化内科,重庆 400038)

[关键词] 病案讨论;多媒体教学;仿真教学;内科见习
[中图分类号] R856.5; G642.44 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)03-0193-01

内科学是临床医学的重点学科,是一门理论性和实践性都很强的学科。内科见习是内科学习的实践环节,这个环节能够使理论知识与医疗实践、基础与临床紧密结合,使学生对内科常见病、多发病的基本知识、基础理论和基本技能加深理解与掌握,是一个关系到医学生向医生转变的重要环节[1-2]。我们应用多样化教学手段相结合的方法,努力提高内科见习质量,现将体会报告如下。

1 建立内科多媒体资料库

多媒体教学具有时空性,它能够将复杂病程分阶段记录,并在短时间演示出来[3]。在内科见习中采用多媒体课件的目的是通过提纲式回顾,帮助学生掌握理论授课的主要内容。我们将典型病例的B超、CT片等影像学资料保存下来,并分类储存在多媒体资料库中。如讲解结核性腹膜炎时,我们同时配以CT、腹腔镜的数码录像等内容进行教学,可以让学生一目了然,收到了很好的教学效果。另外,内科疾病一般病程较长,学生见习课程有限,让学生了解一个疾病的发展过程,在以前是一件非常困难的事情,多媒体的出现使其变得简单易行。我们通过互联网下载、购买、自己制作影像资料等手段,将内科典型疾病的发生、发展过程收集入库,根据课程需要从库中提取让学生观看,使原本复杂、难懂的疾病,变得一目了然。

2 案例教学提高学生对重点疾病的认识能力

案例教学是一种特定的教学方法,即在教师的指导下,根据教学目的的需要组织学生进行学习、研究、锻炼能力,考察学生的学习能力与成绩[4]。采用病案教学,要求带教教师在上课之前对本科室的重点病例进行认真筛查,选择教学对象,并提前做好病人的思想工作,争取病人的同意。这个工作是见习带教中较为困难的一个环节,因为内科病人一般病情较重,病人及家属不愿意配合教学工作,对于这一矛盾,引入病案分析是良好的解决方法。在接触病人之前,带教教师以病案分析为导入作为见习授课的开端,从病案入手,结合课本知识,强调该疾病的重点内容,师生共同探讨病因、病理及临床表现,结合鉴别诊断做出初步诊断,决定治疗方案,同时在讨论中通过举例加深学生对所学疾病的认识;然后再让学生带着问题去看病人、询问病史,如能征得病人同意还可以有目的性的去查体。结合病例教学,生动形象,清晰易懂,能够培养学生的学习兴趣及正确的临床思维能力,从而提高教学质量。

3 利用仿真教学模型提高学生动手能力

仿真教学模型是指外观、触感与真人相似的教学模型,学生可以在模型上进行检查、操作练习,能够给学生带来真实的临床感受。我院已经建立了临床技能模拟培训中心,该中心配置的胸部半身仿真人和腹部半身仿真人,既可以使用听诊器在仿真人的不同听诊部位练习心肺部正常和异常听诊,也可以进行不同程度的肝脾肿大、腹部压痛及反跳痛等异常体征的触诊手法练习。基本技能操作(如胸部穿刺术、腹部穿刺术、腰椎穿刺术等)的所有示范、演示、操作练习模型,均使用局部仿真模型人及真实临床医疗设备,既能对局部解剖结构、生理及疾病的发生、发展过程,建立更为直观、更为形象化的认识,又可以在没有外界压力的情况下,反复进行各种临床技能的训练,更好的掌握各种技能的操作要领。仿真教学模型的出现,很好的解决了内科见习带教中患者不配合的问题,同时为广大医学生提供了一个便利的学习平台。

总之,内科见习是临床医学教育的重要环节之一,随着医学教育发展出现的新形势,传统的见习带教方式已经不能完全满足目前的教学发展要求[5]。我们以传统的教学方法为基础,结合多元化的见习带教模式,可以在有限的时间内取得相对较好的见习效果,比传统的教学方法更能调动学生的学习积极性,充分发挥教师的主导作用,让学生在教学过程中主动参与、积极思考、大胆实践,显著提高了见习教学质量,从而为他们未来的实习和临床工作奠定坚实基础。

[参考文献]

[1] 任新玲,李圣清,柏长青. 军医大学本科生内科实习中的教学困境与对策探讨[J]. 西北医学教育,2006,14(3):336-336.
[2] 闫秀娥,何 榕,杨 威,等. 多种教学方法在八年制医学生见习中的体会[J]. 中国高等医学教育,2008,(1):102-103.
[3] 赵万红,朱克刚,龚新荣,等. 浅析多媒体教学中存在的问题及对策[J]. 西北医学教育,2007,15(1):165-167.
[4] 雷三林,范文涛,何爱咏,等. 病案讨论教学法在七年制普外科见习中的应用[J]. 局解手术学杂志,2006,15(5):331-332.
[5] 仝识非,宋治远,张 倩,等. 心内科临床教学常见问题分析及对策[J]. 局解手术学杂志,2007,16(2):120.

(编辑:左艳芳)

[收稿日期] 2009-02-15 [修回日期] 2009-03-19