创新人才理念探究及其哲学思考

Exploration and philosophical thinking on the concept of creative talents training

李晋涛,郭 玲,吴玉章,王书峰,王 莉,杨 玓,李 俊 (第三军医大学基础部全军免疫学研究所,重庆 400038)

[关键词] 创新人才;哲学思考;理念
[中图分类号] R392.9;G633.98 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)05-0340-01

随着世界范围经济结构的不断调整,创新人才作为科技进步和经济增长的动力源,世界各国都不约而同地把培养创新人才作为教育发展战略的主要方向。本文针对国内外创新人才培养进行了理念探究及哲学思考。

1 国外对创新人才培养的研究

20世纪初叶,弗莱克斯纳就提出大学教育应培养社会精英,即发展人的理性,养成智性美德,实现最高的智慧(睿智)及最高的善,从而培养出"完人"。例如,美国麻省理工学院致力于给学生打下牢固的科学技术和人文知识基础,培养创造性地发现问题和解决问题的能力[1]。英国牛津和剑桥等大学,将"探测、挖掘和开发学生的潜在能力,激励个人的创造精神"作为大学教育指导思想。20世纪80年代,日本的"科学技术立国"战略使日本在某些高科技领域具有世界领先的地位,但通过与美国比较,发现自己的致命弱点是基础创新能力薄弱。为此,1994年,日本政府针对性地提出"科技创新立国"战略。在"科学技术立国"中加上"创新"二字,突出了创新的重要性。日本名古屋大学的教育目标旨在"培养具有高度专业知识能力、综合判断力、丰富的人性、对各种社会问题的探究心和解决社会问题的创造力,以及身心健康的人才"[2]。

由于国外学者大都从心理学角度研究创新人才,因而对于创新人才应具备的素质有很多不同的说法。概括起来,创新人才的主要素质是:有大无畏的进取精神和开拓精神;有较强的永不满足的求知欲和永无止境的创造欲望;有强烈的竞争意识和较强的创造才能;同时还应具备独立完整的个性品质和高尚情感等。

2 国内对创新人才培养的研究

早在20世纪初,我国教育界的一些知名学者就开始对创新人才培养进行了研究。1919年,陶行知先生把"创造"引入教育领域。他在《第一流教育家》中提出,要培养具有"创造精神"和"开辟精神"的人才。

俞国良认为创新人才的基本素质是由创新的动力、认知、个性和行为系统等四个子系统构成。其中,动力系统是创新活动的发动机,是驱动创新活动的力量源泉,它包括创新的动机、需要以及创新意识与创新精神等。

杨桦等人认为培养创新人才,一方面要加强对学生的创新品质的培养,另一方面要进行教育创新。学生创新品质的培养包括创新思维的培养和创新人格的塑造两个方面[7]。任喜峰从构建创新人才培养体系视角指出:高校要从优化学科专业布局、改革教学课程体系、培养实践创新能力和完善教学评价制度四方面构建创新人才培养体系。建立全面提高人才培养质量的保障体系和运行机制,以提高教育教学质量为核心,以培养高素质、创新型人才为目标[3]。

3 创新人才的哲学思考

所谓创新型人才,就是具有创新意识、创新精神、创新能力并能够取得创新成果的人才。而常规人才则是常规思维占主导地位,创新意识、创新精神、创新能力不强,习惯于按照常规方法处理问题的人才。创新意识、创新精神、创新思维和创新能力并不是凭空产生的,也不是完全独立发展的。创新人才首先是全面发展的人才,是在全面发展的基础上创新意识、创新精神、创新思维和创新能力高度发展的人才。虽然不能说个性自由发展了,人就有创造性,就能成为创新人才,但没有个性的自由发展,创新人才就不可能诞生[4]。从这个意义上讲,创新人才就是个性自由、独立发展的人。

无论是创新还是创新人才都是历史的概念,在不同的历史时期,人们对创新和创新人才的理解都会有一些异同。当代社会的创新人才,是立足于现实而又面向未来的创新人才,应该具备以下几个方面的素质:博、专结合的充分的知识准备;以创新能力为特征的高度发达的智力和能力;以创新精神和创新意识为中心的自由发展的个性;积极的人生价值取向和崇高的献身精神;强健的体魄。

[参考文献]

[1] 贺岩玲. 浅析大学生创造性能力的培养[J]. 中国集体经济,2008,(2):175-176.
[2] 刘学伶,白仲航,毕宏亮,等. 加强创新教育 促进大学生的个性发展[J]. 职业时空,2008,(10):37.
[3] 任喜峰. 创新人才培养的探索与实践[J]. 中国高教研究,2006,(7):79-80.
[4] 刘红磊. 创新思维培养初探[J]. 决策与信息(财经观察),2008,(6):160.

[基金项目] 重庆市教委重点课题资助项目(2008年),重庆市研究生教育优质课程资助项目(2009年),第三军医大学基础部教改重点课题资助项目(2008年)
[收稿日期] 2009-05-23 [修回日期] 2009-06-25

(编辑:余汇洋)