·教学研究·

医学实习生骨科临床手术学习的带教体会

Teaching experience of orthopedic surgery for medical interns

吴雪晖,罗 飞,谢 肇,侯天勇,常正奇 (第三军医大学西南医院骨科,全军矫形外科中心,重庆 400038)

[关键词] 矫形外科手术;实习生;教学
[中图分类号] R687 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2010)05-0417-01

从一名医学院学生最终成长为合格的骨科医师,需要漫长的学习和实践过程。在这个过程的最初阶段,即临床实习阶段,骨科临床手术的学习是重点。在实习阶段,老师一方面教会学生做一个医德高尚的人,另一方面是培养学生对手术整体的认识、授予学生局部解剖学知识以及进行基本功的训练。现就骨科临床手术实习带教谈几点体会。

1 树立“责任医师”意识

医学实习生进入临床以后,常常会自信心不足,认为自己只是一名学生,跟着老师看一看,见识一下不同的病种就可以了。而且由于受到传统的“老师教,学生被动学习”的教育理念影响,缺乏学习的热情和主动性,缺乏批评精神,因此在面对病人时,总希望老师能主动地讲解,对带教老师有所依赖,不利于主动的思考,也不便于发现问题、解决问题[1]。在带教中,我们要求每一名实习学生把自己当做骨科的一员,当做病人的主管医生,树立“责任医师”的意识,养成独立思考的习惯,从问病史、查体,到制定诊疗计划,提出手术方案,拟定术后康复计划,必须亲力亲为,在掌握了基本的理论知识后,通过与病人的接触,在询问病史和查体中了解病情,反过来再看书,以及与老师进行讨论,比较不同的病人会有哪些不同的临床表现,学会诊断及鉴别诊断,最终将书本上的理论知识逐步消化,融会贯通。诊断完成后,要求实习生通过教科书,文献的理论学习,对手术适应证、禁忌证、手术方式有一个初步的认识,并且在术前讨论中首先提出自己的见解,然后再与老师、同事、同学一起讨论针对某个病人最好应该采用的手术方式和术后康复治疗方案,以及不同方案的利弊,在术前就做到对病人以及手术方式完整的了解,也为随后的手术实践打下良好的基础。通过这样的教学,同学们真正找到了做医生的感觉,而不是像一个看客或是旁观者,他们真真切切地在实践中体会到了“病人是医生最好的老师”,同时也对手术充满了期待。

2 加强局部解剖学和手术技巧的基本功训练

大多数同学对于骨科手术,都有着浓厚的兴趣,愿意去参与、去学习。带教老师应该合理安排手术,尽最大努力为实习生创造参与手术的条件。有些学生先实习了其他外科,有了一定的手术基础,但到了骨科后却发现仍然有一种不敢下刀的感觉,这是因为骨科手术有其特殊性,经常会涉及一些重要的神经、血管,一旦损伤,将造成严重的功能障碍[2]。带教老师应该鼓励学生的积极性,要求同学们对手术有充足的准备,除了在术前对病人病情全面充分的了解外,还应要求学生熟悉手术局部解剖学知识。例如切口的位置、长度,进入的层次,局部有哪些重要的肌肉、血管和神经组织,应该如何识别及处理这些组织,哪些是可以切断、结扎,哪些是需要保护以及如何保护的,只有这样才能在手术中做到“胆大心细”。

有些学生认为自己不可能主刀,只是在术中帮助拉钩,最多能缝缝皮肤,因此不需要学习那么多基础知识,这样的想法是必须改变的。虽然作为实习生不可能主刀完成手术,但如果对手术有了全面了解,就会在手术中学到比别人更多的东西。术前对理论知识掌握得扎实,在术中才可能提出问题,解决疑难,为以后的临床工作打下良好基础。因此,我们强调的不是学生一定要在手术中钳夹几根血管,打几个结,缝合几针,而是对手术有一个整体的认识,知道这个手术每一个过程是在解决什么问题,如果能看懂一个手术的70%,就达到了培养的目的。当然,手术基本功的训练是必不可少的,应多给学生实践操作的机会,以检验学生基本功是否扎实,并可以提高学生参与手术的积极性[3]。

恩格斯说过,兴趣和爱好是最好的老师,只有我们勤于思考,与学生加强交流,掌握了学生在临床实习阶段的特点,才能因人施教,最大程度地发掘学生的兴趣和潜力,使他们在治疗病人的成就感中获取新的知识,提高临床教学的质量[4]。

[参考文献]

[1] 吴雪晖, 许建中, 谢 肇. 带教骨科临床实习的几点体会[J]. 中国现代实用医学杂志, 2007, 6(1): 105.
[2] 马如梦, 赵佐庆, 马 进, 等. 外科手术学教学中基本知识和技能的带教体会[J]. 局解手术学杂志, 2010, 19(1): 51.
[3] 吴明灿, 李五洲, 罗国才, 等. 外科手术学实验教学改革与实践. 西北医学教育[J]. 2009, 17(6): 1259-1260.
[4] 王 松,段春燕,王 清. 外科临床实习中存在的问题及带教体会[J]. 现代医药卫生,2010,26(6):948-949.

(编辑:何泓睿)

[收稿日期] 2010-06-27 [修回日期] 2010-07-08