外科手术学教学中基本知识和技能的带教体会

Experience in operative surgery teaching

马如梦[1],赵佐庆[1],马 进[2],马 哲[3] (1.第四军医大学唐都医院实验外科,陕西 西安 710038;2.第四军医大学航空航天医学系医学装备教研室,陕西 西安 710032;3.第三军医大学西南医院医教部,重庆 400038)

[关键词] 外科手术学;动物手术;教学
[中图分类号] R61;G642 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2010)01-0051-01

外科手术学时基础医学与临床医学之间的桥梁课,起到了理论联系实际的作用,为学习外科学奠定了一定的基础。对于每一位医学生来讲,熟练掌握外科手术的基本知识和基本技能是进入临床工作至关重要的环节。如何使学生将课堂所学到的外科基本理论付诸于实践,使学生更好更快地掌握外科的基本知识和技能,是每一位带教教师值得深思的问题。

1 注重医德教育

作为一名即将踏入临床一线的医学生,具备良好的医德是最基本的职业道德。每一位带教教师必须重视医德教育,应该时刻给学生灌输医德的准则以及重要性,使学生在进行手术操作时,养成爱伤观念,具有高度的责任心和同情心,不要因手术的对象是动物而有所忽略医德意识[1]。同时,作为一名教师应该不断提高自身的专业理论水平,利用业余时间多查阅相关资料,掌握最新的技术动态,不断更新旧的知识和技术,不断总结和提高,在以后的教学中以一种更新的理念、更好的方法使学生掌握最新的知识和技能。

2 注重学生无菌观念的养成

外科无菌技术和手术基本操作技术是保证手术成功的两个相辅相成的要素[2]。手术无菌技术涉及的范围广,在任何一个手术中,外科无菌技术的要求都无时不在,无处不在。因此,手术人员必须严格遵守无菌操作程序和有关规章制度,对手术过程中的每个细小环节均予以重视,应将无菌原则和无菌技术认真贯彻到手术过程中去,使学生通过实验练习和手术实践逐步养成动作规范和无菌操作习惯,只有这样,才能保证手术的顺利完成,才能最大限度地防止手术感染。因此,作为一名医务工作者,无菌观念的养成将起到至关重要的作用,对于每一位带教老师来讲,应该使每一个学生养成良好的无菌意识。

3 教好外科手术基本功

在外科总论实习中,手术基本操作第一课的内容是常用手术器械的介绍和外科打结法。由于个体动手能力和理解力上的差异,学生在掌握打结法的要点上有快慢先后之分。外科基本操作是一种手段,需要不断磨练。因此,教师要向学生讲透有关"结"的构成原理和打结过程中的细节问题,使学生能够得心应手,触类旁通,在课后可以有效地进行自我练习。打结是外科手术最常用、最基本的操作之一,因止血与缝合都需进行结扎,有时病人的生命就悬系在一个普通的结之上。一个漂亮的打结动作不仅是一种艺术,而且可有效地节省宝贵的手术时间。对于打结的要求,可以从熟练度、速度和牢度三个方面去衡量[2]。对初学者而言,安全性(既结的牢度)是首要考虑的因素,如果忽视了这一点而一味去追求熟练度和速度,结果却是假结和滑结,不但徒劳无用,而且对外科工作是有害的。所以,使学生掌握正确、快速的打结方法是为今后迈入外科临床工作最关键的一步。

4 启发学生由被动学习转变为主动学习

在课堂教学中,教师提出启发性问题,布置使学员有思考余地的作业,特别是鼓励学生质疑,敢于提出问题。教师在传授知识的基础上,要把更多的精力放在为学员分析、解决问题能力创造条件和氛围上,深入挖掘实际操作中蕴含的丰富知识信息,培养从事科学工作的能力。应大力提倡从实验现象中寻找新的知识增长点,萌发新设想,产生新思路,充分挖掘学生的潜能。引导学员探寻现象与本质的联系,启发学员"学而引思,思而生疑",提出科学的问题。这样的教学模式一定能促使学生由传统的被动学习转变为主动学习,由只注意"学答"转变为"学问",从而实现"创新性教学"或"创造力教学"的理念。

学生是学习的主体,只有领会课程的总体目标和每一次手术操作的目的,才能主动、高效地学习。每次手术操作课前,学生必须认真做好准备,内容主要是对本次手术相对应的章节必须详细掌握其主要内容和手术步骤,认清重点与难点,其次是对该手术部位的解剖熟练掌握。只有做到心中有数,有备而来,才能达到教学的目的。

[参考文献]

[1] 胡玉红,恽时锋,周森妹. 浅谈医学实验动物外科教学[J]. 实验动物科学,2007,24(3):70-71.
[2] 蒋 源. 外科学教学中培养学生的发散性思维能力[J]. 医学教育探索,2005,4(4):264-266.
[3] 何海龙,王来根. 在手术学教学中加强挫折教育[J]. 局解手术学杂志,2007,16(2):119.

[收稿日期] 2009-10-17 [修回日期] 2009-11-19

(编辑:郭光金)