DOI:10.16016/j.2097-0927.202307116

我国团体心理训练研究进展与趋势(2003-2022年)——基于CiteSpace和VOSviewer的可视化分析



杨国愉[1],郑 毅[1,2] 400038 重庆,陆军军医大学(第三军医大学)医学心理系军人发展心理学教研室[1];010112 呼和浩特,93719部队医院[2]

[摘要] **目的** 运用文献计量学方法分析团体心理训练在心理训练领域的研究情况,预测今后的研究热点与发展趋势,总结分析团体心理训练领域中存在的不足之处。**方法** 计算机检索中国知识资源总库(CNKI)、万方数据知识服务平台(Wanfang)、中国科技期刊数据库(VIP)中2003-2022年(截止至2022年12月31日)团体心理训练相关中文文献,导入NoteExpress V3.9进行合格文献筛选,运用Excel对的合格文献的发文量及发表期刊进行统计描述,采用VOSviewer和CiteSpace软件进行可视化分析。**结果** 3大中文数据库进行文献分析,共纳入4 757篇合格文献,文献发文量总体呈缓慢增长趋势;发表期刊以医学、教育类为主,《中国健康心理学杂志》刊载量高达171篇;形成了173位核心作者及杨国愉、李娜、王平、张艳等代表性研究团队;关键词共现与聚类分析显示研究内容侧重于实证干预研究;关键词突现分析提示生活质量、心理状态、社会功能、负性情绪、心理弹性等发展主题是团体心理训练的研究方向。而团体干预研究是研究热点,代表了心理训练未来研究领域的发展趋势。**结论** 团体心理训练研究热点主要围绕团体心理辅导、团体心理治疗、团体心理咨询、团体心理训练展开研究,体现在大学生、心理健康教育、积极心理学、焦虑、抑郁、人际关系、心理素质等方面,并取得了一定阶段性的成果。但还需要在理论研究、研究方法、长期追踪评估、理论与实践结合、跨学科合作等方面加强探索和完善。

[关键词] 团体心理训练;心理干预;CiteSpace可视化分析;知识图谱
[中图法分类号] R319;R395.1 [文献标志码] A

Advances and trends in researches on group psychological training in China (2003-2022): a visual analysis based on CiteSpace and VOSviewer

YANG Guoyu[1], ZHENG Yi[1,2] [1]Department of Developmental Psychology for Armyman, Faculty of Medical Psychology, Army Medical University (Third Military Medical University), Chongqing, 400038; [2]Troop 93719 Hospital, Hohhot, Inner Mongolia Autonomous Region, 010112, China

[**Abstract**] **Objective** To analyze the research status of group psychological training in the field of psychological training using bibliometric methods, predict future research hotspots and development trends, and summarize the shortcomings in group psychological training. **Methods** Chinese literature related to group psychological training from 2003 to 2022 was retrieved from the China National Knowledge Infrastructure (CNKI), Wanfang Data Knowledge Service Platform (Wanfang), and the VIP Chinese Science and Technology Periodical Database. Qualified literature was selected using NoteExpress V3.9, and the publication volume and

[基金项目] 重庆市教育委员会科学技术研究项目(KJZD-K202212803)

[通信作者] 杨国愉,心理学博士,陆军军医大学医学心理系主任,教授,博士研究生导师。现任中国社会心理学会军事心理学专业委员会副主任委员,中国心理学会特殊职业心理学专业委员会副主任委员,重庆市社会心理学会副理事长。主要从事军人团体心理训练、特殊环境军人心理健康强健等方面的研究。构建了多层次一体化军人团体心理训练体系,编写出版《军人团体心理训练》教材,开发军人团体心理训练软件系统,培训基层团体心理训练骨干5 000余人。承担国家、军队重大、重点课题10余项,主编副主编教材专著12部,参编教材专著20余部,发表学术论文180余篇,获军队科技进步二、三等奖各1项,重庆市优秀博士论文1篇。全军精品课程1门、陆军金课1门。曾执行汶川抗震救灾、中国赴利比里亚抗击埃博拉医疗队等重大任务心理保障,在平时军人心理健康维护、重大任务心理保障、危机干预中推广团体心理训练技术,直接参训人数达3万余人。被国家、军队七部委联合评为抗击埃博拉先进个人荣誉称号,获评中国心理学会应用心理科学教育先进工作者、军队院校育才银奖、陆军教学名师等奖励,两次荣立个人三等功。E-mail:gyyang0122@foxmail.com

2097-0927/Copyright © 2023, 陆军军医大学(第三军医大学)。这篇开放获取文章遵循CC BY许可协议(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

journals of the qualified literature were statistically described using Excel. VOSviewer 1.6.18 was used to draw a co-authorship density view of core authors, and CiteSpace 6.1.R6 was used to draw co-occurrence maps, keyword clustering, timeline, and burst analysis for visualization analysis. **Results** In the 3 major Chinese databases, a total of 4 757 qualified articles were included. The overall publication volume showed a slow growth trend, with medical and educational journals being the main publication outlets. Journal of Chinese Health Psychology got the top in highest number of publications, reaching 171 articles. A total of 173 core authors and representative research teams such as Yang Guoyu, Li Na, Wang Ping and Zhang Yan were identified. Co-occurrence and clustering analysis of keywords showed a focus on empirical intervention research. Keyword burst analysis indicated that themes such as quality of life, psychological state, social functioning, negative emotions, and psychological resilience were the research directions of group psychological training. Group intervention research emerged as a research hotspot, representing the future development trend of psychological training. **Conclusion** The research hotspots of group psychological training mainly include group psychological counseling, group psychological therapy, group psychological consultation, and group psychological training. They are reflected in areas such as college students, mental health education, positive psychology, anxiety, depression, interpersonal relationships, and psychological qualities, and have obtained certain stage achievemets. However, further exploration and improvement are still needed in theoretical research, research methods, long-term tracking and evaluation, integration of theory and practice, and interdisciplinary cooperation.

[**Key words**] group psychological training; psychological intervention; CiteSpace visualization analysis; knowledge map

Supported by the Scientific Research Project of Education Committee in Chongqing (KJZD-K202212803). Corresponding author: YANG Guoyu, E-mail: gyyang0122@foxmail.com

团体心理训练是一门以心理学为基础的专业助人知识、理论与技术。它是通过团体内人际交互作用,促使个体在交往中通过观察、学习、体验,认识自我、探讨自我、接纳自我,调整改善与他人的关系,学习新的态度与行为方式,以发展良好适应的助人过程[1]。团体心理训练是由“Group Cunseling”翻译而来,“Group”也可译为小组、群体、集体,“Cunsielng”也可以译为咨询、咨商。因此,这种类型的心理训练可以采取多种形式,包括团体咨询、团体治疗、团队辅导、研讨会和课程,旨在促进个人成长、人际交往技能和整体心理健康。随着专业化研究的推进,以及社会发展的迫切要求,团体心理训练至此进入蓬勃发展的趋势,并在社会各界引起相当的重视,如在很多企业、学校、社区等得到了广泛的应用。团体心理训练可以为个人提供一系列好处,包括改善心理健康、增强人际交往能力、增强信心和动力。通过创造一个安全和支持的环境,并使用循证方法,团体心理训练可以帮助个人实现个人和职业目标。有关团体心理训练的研究越来越多,发文量逐年攀升,团体心理训练研究的发展需要进行梳理,但相关的文献计量研究鲜见报道。因此,用 CiteSpace[2] 软件和 VOSviewer[3] 软件以系统梳理、整合该领域的研究现状、研究热点及发展趋势,为科研人员进一步的研究提供参考方向,从而更好地为团体心理训练研究与应用提供新的思路。

1 资料与方法

1.1 数据来源与检索策略

数据来源:万方数据知识服务平台(Wanfang)、中国知识资源总库(CNKI)、中国科技期刊数据库(VIP)。以团体、集体、群体、小组、心理干预、心理训练、心理辅导、心理咨询、心理治疗为检索词组合检索,最终根据不同数据库特点分别确定各方的检索策略,CNKI 的检索式为:TKA=(团体+集体+群体+小组) AND SU=(心理干预+心理训练+心理辅导+心理咨询+心理治疗);Wanfang 的检索式为:题名或关键词:(“团体” or “集体” or “群体” or “小组”) AND 主题:(“心理干预” or “心理训练” or “心理辅导” or “心理咨询” or “心理治疗”);VIP 的检索式为:M=(团体+集体+群体+小组) AND K=(心理干预+心理训练+心理辅导+心理咨询+心理治疗)。检索时间范围为 2003 年-2022 年。文献类型为期刊、硕博论文。

1.2 研究方法

本研究使用 CiteSpace 和 VOSviewer 信息可视化软件,对我国团体心理训练(2003-2022 年)的相关研究文献进行可视化分析,从而对我国心理团体训练的发展演变以及整体情况作出分析,并对我国心理团体训练未来发展方向作出个人见解,以期为心理团体训练相关研究提供参考。根据普赖斯定律[4],计算核心

作者。根据公式:T=[-1+(1+8I)1/2]/2,计算关键词共线图谱中的高频词[5]。

2 结果与分析

2.1 合格文献纳入结果

文献数据经检索、筛选与纳入,最终确定合格文献4757篇进行分析,文献纳入流程见图1。

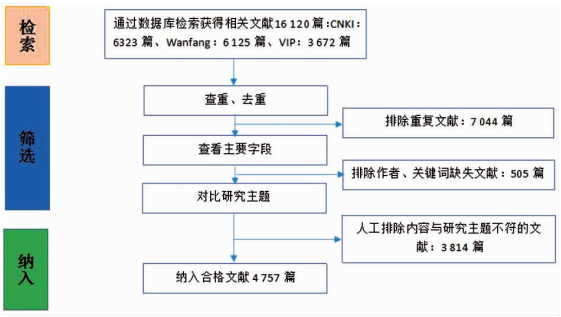


图1 团体心理训练研究文献纳入排除图

2.2 发文量趋势

2003-2005年发文量呈慢速增长阶段,年均发文量48.7篇;2006-2015年为快速增长阶段,年均发文量227篇;2016-2019年属平稳阶段,年均发文量347.5篇,2019年达到峰值为373篇,2020-2022年增速放缓且稍有下降的趋势,年均发文量317篇;目前来看,团体心理训练在心理训练研究领域正处于较好的发展契机。

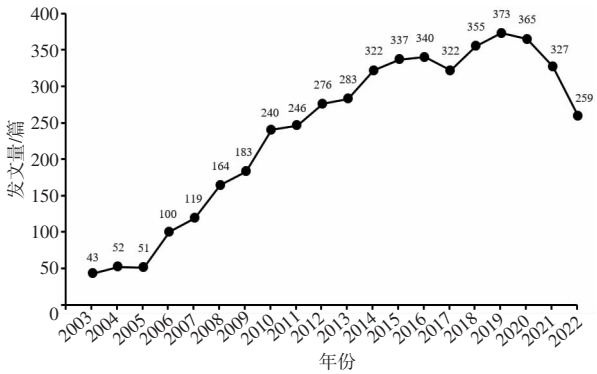


图2 2003-2022年团体心理训练文献年发文量趋势图

2.3 发表期刊分布

团体心理训练的研究成果在国内976个期刊发表,发表核心期刊343篇,其他4 414篇,核心期刊占比7.3%。其中刊载量前20的发表期刊分布如表1所示,《中国健康心理学杂志》发文量为171篇,《中小学心理健康教育》(163篇),《心理月刊》(61篇);2022年复合影响因子排名前五的期刊为《心理发展与教育》(4.803)、《心理学报》(3.57)、《心理科学进展》(3.316)、《中国临床心理学杂志》(3.113)、《中国心理卫生杂志》(2.531),这些期刊主要为心理学领域的核心期刊,刊载量较少,但本领域研究在以上期刊均有发表。发表期刊的分布主要集中在应用性杂志,基础研究杂志文章较少。

表1 团体心理训练研究刊载量前20的发文期刊分布

序号	发表期刊	刊载量/篇	是否核心	2022年复合影响因子
1	中国健康心理学杂志	171	北大核心	2.05
2	中小学心理健康教育	163	否	无
3	心理月刊	61	否	0.145
4	中国学校卫生	48	北大核心	2.125
5	校园心理	47	否	0.399
6	中国心理卫生杂志	38	北大核心、CSCD	2.531
7	卫生职业教育	31	否	0.257
8	考试周刊	30	否	无
9	江苏教育	28	否	0.164
10	教育现代化	25	否	无
11	中国临床心理学杂志	25	北大核心、CSCD、CSSCI	3.113
12	教育教学论坛	24	否	0.283
13	科教文汇	23	否	0.264
14	才智	22	否	无
15	现代职业教育	21	否	无
16	大众心理学	20	否	无
17	心理医生	19	否	无
18	护理实践与研究	18	否	0.562
19	中华现代护理杂志	18	否	1.642
20	中国民康医学	17	否	0.168

2.4　作者合作网络分析

团体心理训练研究领域存在多产作者群,进一步分析团体心理训练研究作者共现密度视图(图 3),Cluster1(杨国愉、王立菲、贺英、于永菊)、Cluster1(李娜、李莉、孔军辉、李杨、谭曦)、Cluster1(王平、王丹丹、王俊敏)、Cluster1(冯正直、刘云波、靳灿灿、张俐)、Cluster1(张艳、何成森、王劲松)为代表的团队内部合作关系较为密切的合作网络。杨国愉团队主要研究军人团体心理训练对心理健康及心理素质的影响[6-8];李娜团队主要研究团体干预措施对戒毒、成瘾心理健康的影响研究[9-10];王平团队主要致力于运用团体心理辅导改善贫困学生的心理问题[11];冯正直团队主要研究心理素质训练对军人健康的影响[12];张艳团队主要研究留守儿童亲子沟通的团体干预[13-14]。

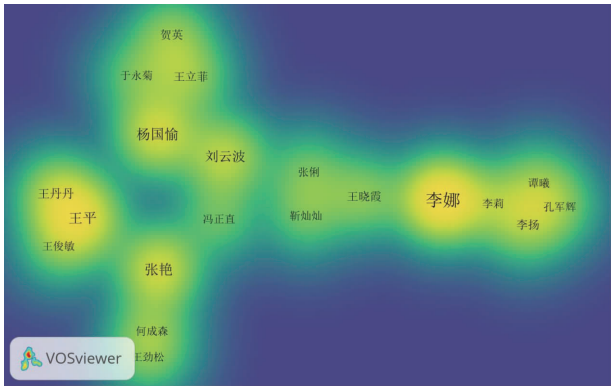


图 3　团体心理训练研究作者共现密度视图

2.5　关键词分析

2.5.1　关键词共现分析　　关键词网络整体密度为 0.0101,包含 725 个节点、2653 条连线的关键词共现知识图谱。团体心理训练研究相关文献关键词共现频次、中心度及年份统计表(见表 2)。结果显示,根据公式[15],我们生成了 725 个关键词节点,并计算出高频词出现的最低频次 T 值为 38。表 4 中列出了频次≥38 的高频关键词。排名前三的依次为团体心理辅导(966 次)、大学生(289 次)、团体辅导(266 次),而团体心理辅导的频次与中心性(0.82)都位于首位。除此之外,“人际关系”、“抑郁”、“生活质量”、“心理弹性”等几个关键词也是研究的重点和热点。

表 2　团体心理训练研究频次≥38 的高频关键词分布

序号	关键词	频次/次	中心性
1	团体心理辅导	966	0.82
2	大学生	289	0.1
3	团体辅导	266	0.24
4	团体心理治疗	181	0.09
5	团体心理咨询	180	0.15
6	心理健康	180	0.17
7	团体心理干预	125	0.07
8	抑郁	95	0.04
9	焦虑	88	0.04
10	团体心理训练	87	0.07
11	心理健康教育	74	0.03
12	精神分裂症	73	0.03
13	心理辅导	70	0.04
14	心理干预	66	0.06
15	团体咨询	62	0.06
16	积极心理学	56	0.01
17	人际关系	56	0.02
18	学生	55	0.05
19	生活质量	48	0.02
20	大学新生	45	0.02
21	高校	45	0.02
22	抑郁症	41	0.02
23	心理治疗	39	0.05

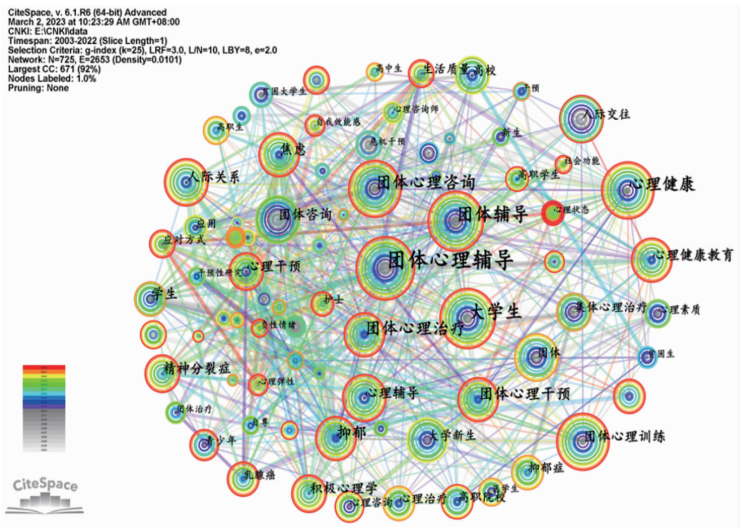


图 4　团体心理训练研究关键词共现图

2.5.2　关键词聚类分析　　聚类分析,形成 8 簇有效聚类,聚类模块值 Modularity(Q 值)为 0.4434,一般认为 Q>0.3 意味着聚类结构显著,因此本图聚类结果显著。聚类平均轮廓值 Silhouette(S 值)为 0.7631,一般认为 S>0.5 聚类类就是合理的,S>0.7 意味着聚类是令人信服的。聚类#0、#1、#3、#6、的时间为 2003 年至今,说明团体心理辅导是本研究领域的核心板块,研究者的关注还会持续,另外,聚类#4 心理健康与聚类#7 团体心理训练研究也是近期的热点。8 簇聚类模块详细信息见表 3,可按不同团体模式归纳为以下 6 类。

(1)团体心理辅导,包含#0、#3、#6,团体心理辅导对象主要是学生群体、医护人员、服刑人员、病患者等,尤其是学生群体,从研究层面看几乎涵盖了所有年龄段的学生。团体心理辅导主要通过减轻压力、改善负性情绪、降低职业倦怠、提升职业获益感、改善人际关系和提高适应能力[16-19]。抑郁症患者实施团体心理辅导,能有效地减轻患者的抑郁症状,同时还能提高临床治疗效果与自我效能[20]。

(2)团体心理治疗,#1,团体心理治疗的文献在最近 20 年中增长较为迅速,从文献分析来看,团体心理治疗的主要群体是大学生、精神病患、住院患者、戒毒、服刑人员[21-23]。如对精神分裂症后抑郁患者实行团体心理治疗可以更好地改善其抑郁情绪[24],善患者的自我感受负担,缓解患者的负性情绪,提高患者生活质量[25],团体心理治疗有助于消除强迫症患者自卑心理及病耻感[26]。

(3)团体心理咨询,#2,团体心理咨询从西方引进[27-28]。团体心理咨询能有效缓解急性 PTSD[29-30],团体心理咨询对减少患者焦虑、抑郁情绪的影响,改善患者心理健康状况有一定的效果[31]。

(4)团体心理训练,#7,团体心理训练的主要课题是发展,因此,其受众大多是面临相同发展课题或者对心理训练有巨大需求的群体。从既往文献分析,团体心理训练主要针对军校学员、基层部队、班级学生。军人团体心理训练,则是指为使军人个体和军人群体适应军营环境和生活、在完成军事任务时保持稳定的心理状态,依据军事心理学原理对军人个体和军人群体心理进行有计划、有目标的团体训练活动。杨国愉主编的《军人团体心理训练》教材,构建了“三五八”的心理素质教育训练模式,在此基础上进行了多次的军人心理教育训练的实证研究。发现心理教育训练能有效地提高新兵的心理健康水平、减缓新兵情绪压力、改善新兵人际关系、完善新兵的某些个性特征、提升新兵心理素质[32]。近年来,团体训练的形式也越来越多元化、更加生动有趣,与国人的生活结合度也越来越高。尤其对一线部队官兵的适应与发展关注度越来越高。

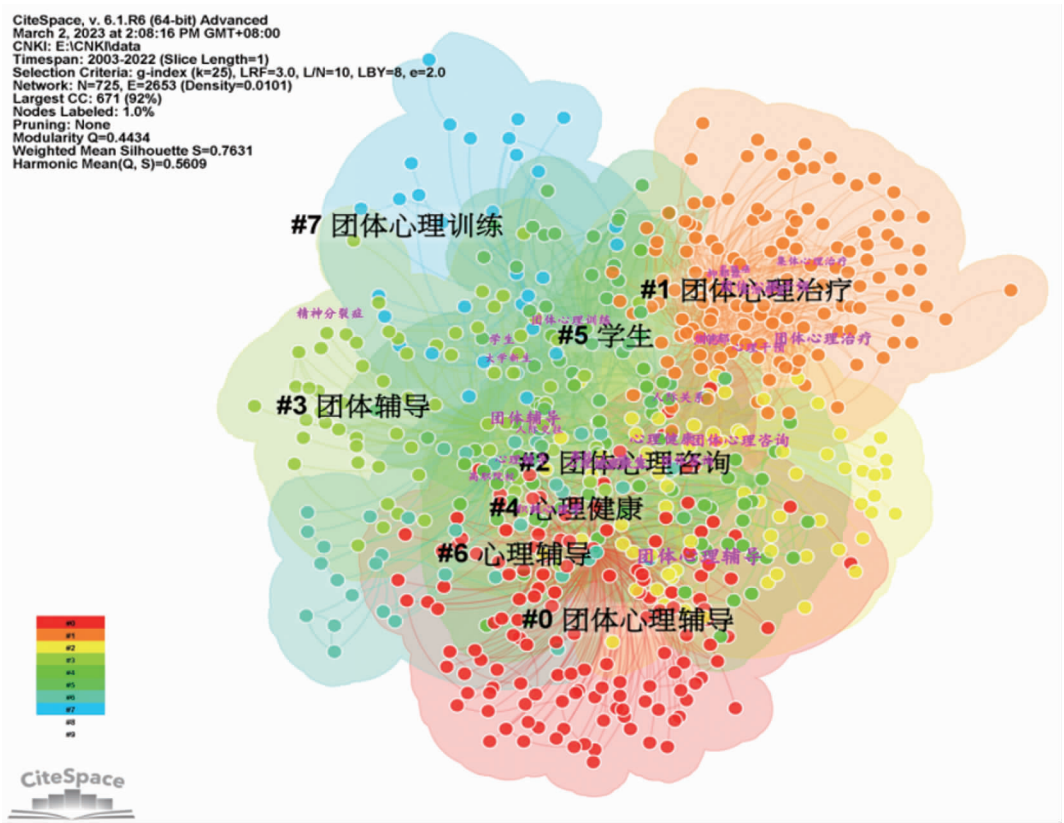


图 5　团体心理训练研究关键词聚类图

表 3 团体心理训练研究关键词 8 簇聚类模块

聚类号	聚类标签	节点数	平均年份/年	包含关键词
#0	团体心理辅导	140	2006	团体心理辅导;大学生;心理健康教育;积极心理学
#1	团体心理治疗	137	2006	团体心理治疗;团体心理干预;抑郁;心理干预;焦虑
#2	团体心理咨询	70	2005	团体心理咨询;团体咨询;应用;交互作用;行为方式
#3	团体辅导	69	2009	团体辅导;干预;干预研究;中职生;高职生
#4	心理健康	63	2008	心理健康;高校;心理咨询师;贫困大学生;心理咨询室
#5	学生	40	2005	学生;人际关系;心理素质;青少年;个体心理咨询
#6	心理辅导	38	2005	心理辅导;人际交往;团体活动;活动课;团体动力
#7	团体心理训练	31	2009	团体心理训练;大学新生;指导者;戒毒人员;抑郁症状

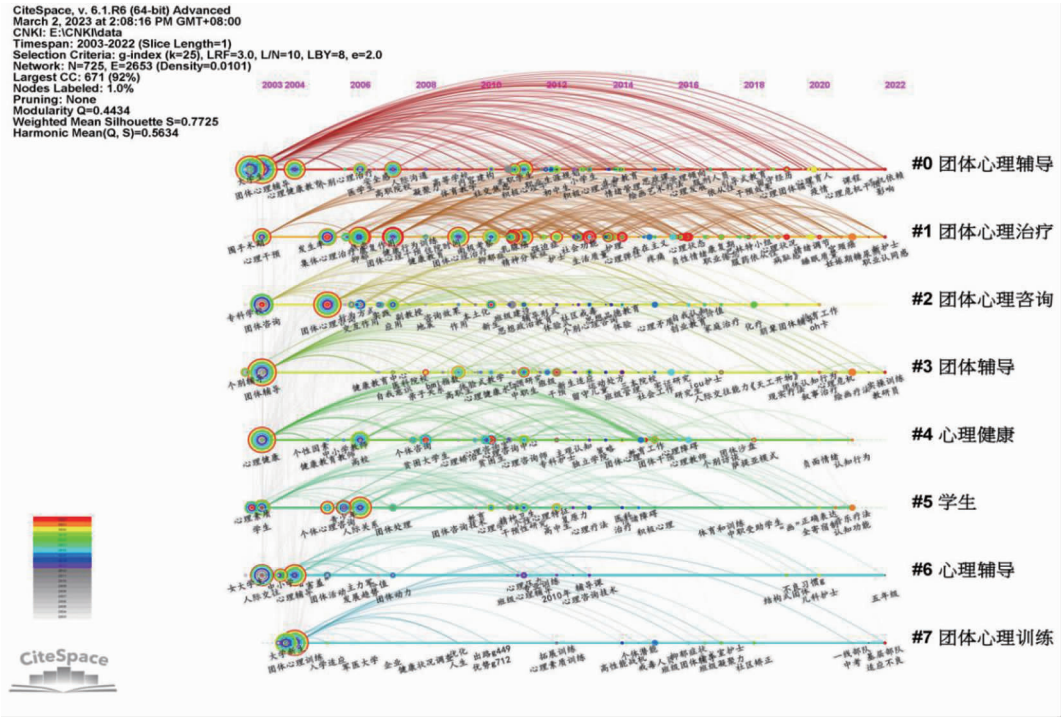


图 6 团体心理训练研究关键词时间线图(2003 年-2022 年)

(5)心理健康,#4,心理健康这一关键词在整个研究中占有重要地位,早期心理健康研究关注的群体是中小学生,后到贫困学生及教育工作,同时随着时间的推进,研究者们对于个体抑郁、人格等问题的关注也逐渐加强。近年来,心理健康与团体辅导紧密结合,产生了心理健康团体辅导课,也可称为互动式心理健康教育课,有别于传统讲授式心理健康教育课,即是将团体心理辅导应用在心理健康教育课当中,是兼具理论和实践的一种课程,具有心理健康教育课和团体辅导的双重优点[33-35]。由于疫情等原因,促进了网络心理健康团体的发展[36]。

(6)学生,#5,从以上聚类图可以看出,学生是 8 个聚类中几乎都存在的研究对象,从团体心理学引入国内到现在,团体心理训练的研究重心仍然是在学生群体,学生群体在团体心理训练研究中担任了主要被试的角色。这几年团体心理训练正在更多的与临床结合紧密,无论是对于医护人员心理的关注、对于新冠疫情下人们心理状态的关注,可能未来临床和心理的紧密结合会促使团体心理训练在临床这一领域产生新的飞跃。

2.5.3 关键词突现分析 2003-2007 年,突现词以团体咨询、心理辅导、人际交往为代表,说明此阶段团体咨询与辅导主要关注改善人际关系[37]。2008-2013 年,突现词有集体心理治疗、团体心理咨询、心理援助、心理素质、贫困学生、新生,说明 2008 年汶川地震,团体心理训练相关研究中开始出现心理创伤,重视心理援助;重视突发公共事件给人带来的心理影响,注重心理素质的研究,同时这一时期更加注重对学生心理健康的关注,尤其是贫困学生。集体心理治疗在本阶段逐渐得到发展。2018 年后,突现强度排名前 3 的关键

词为团体心理干预(8.58)、生活质量(7.98)、心理状态(6.06)开始显现,预测团体心理训练在心理训练研究领域中其干预研究是研究热点,生活质量、心理状态、社会功能、负性情绪、心理弹性等发展主题是团体心理训练的研究方向。

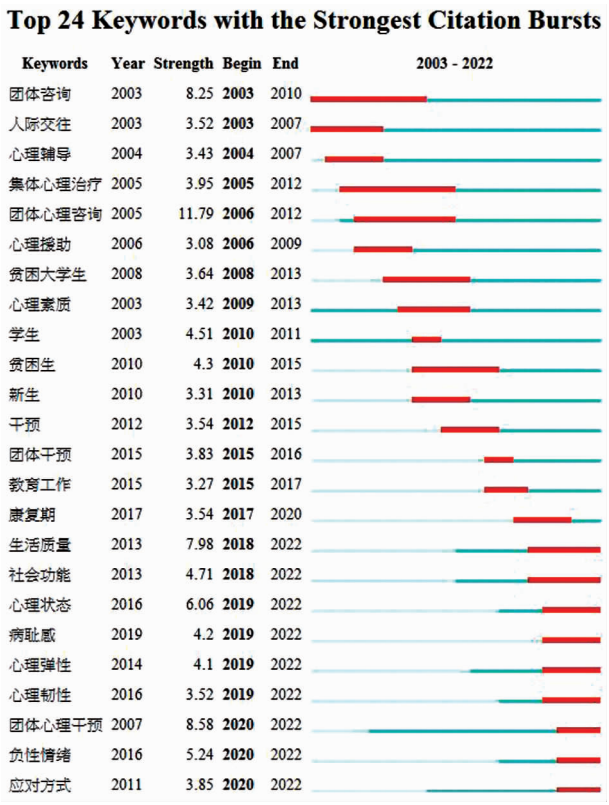


图 7 团体心理训练研究关键词突变图(2003 年-2022 年)

3 讨论

通过分析文献的发文趋势、发文期刊、作者、机构、关键词等信息可知,伴随着心理学研究的不断深入,团体心理训练研究的文献数量和质量近年来也稳步增长,在 2019 年达到高峰期之后,近几年的研究和发展相对平稳,形成以杨国愉、李娜、王平、张艳为代表的团队。其研究热点主要围绕团体心理辅导、团体心理治疗、团体心理咨询、团体心理训练展开研究,体现在大学生、心理健康教育、积极心理学、焦虑、抑郁、人际关系、心理素质等方面,并取得了一定阶段性的成果。关键词突现分析提示突现强度排名前 3 的关键词为团体心理干预(8.58)、生活质量(7.98)、心理状态(6.06)开始显现,预测团体心理训练在心理训练研究领域中其干预研究是研究热点,生活质量、心理状态、社会功能、负性情绪、心理弹性等发展主题是团体心理训练的研究方向。

中国团体心理训练研究在不断发展的同时,也存在一些不足之处,包括以下几个方面:

(1)缺乏整体性研究:当前中国团体心理训练研究往往只关注某一方面的问题,缺乏对整体的考虑和研究。需要加强对团体心理训练的理论和实践进行系统性、整体性的研究,建立完整的团体心理训练理论体系。(2)研究方法相对单一:当前团体心理训练研究主要采用问卷调查法和实验法,研究方法相对单一。需要探索更多的研究方法,如混合研究法、案例研究法等,以便更加全面、深入地研究团体心理训练的效果和机制。(3)缺乏长期追踪评估:当前的团体心理训练研究多数仅关注训练后的短期效果评估,缺乏对训练后的长期效果的追踪评估。需要加强长期追踪评估,了解团体心理训练的可持续性和长期效果,以便更好地指导实践。(4)实践与研究脱节:当前团体心理训练研究与实践之间存在一定脱节,研究成果未能充分应用于实践。需要加强理论研究与实践相结合,建立科学的团体心理训练评估机制,提高团体心理训练的实践效果。(5)缺乏跨学科合作:当前团体心理训练研究大多仅限于心理学领域,缺乏跨学科合作。需要加强跨学科合作,整合不同学科的优势资源,共同探索团体心理训练的理论和实践问题。

综合上述分析,团体心理训练的研究已经得到了广泛的关注,研究者们也在不断地探索新的方法和技术,以提高团体心理训练的效果和可持续性。但是,我国心理团体训练还有很大的发展空间,以下是一些关于团体心理训练的研究进展和建议:(1)利用先进的技术和工具:随着科技的不断发展,研究者们开始探索使用虚拟现实、人工智能、大数据等先进技术和工具来开展团体心理训练研究。这些技术和工具可以提高团体心理训练的效果、可持续性和个性化程度。(2)结合多学科研究:团体心理训练是一个复杂的过程,需要综合运用心理学、管理学、社会学等多学科知识。因此,建议研究者们加强跨学科合作,共同探索团体心理训练的机制和效果。(3)强调实践应用:团体心理训练的研究需要与实践相结合,才能更好地应对实际问题。因此,建议研究者们加强实践应用研究,将团体心理训练理论与实际操作相结合,提高团体心理训练的可操作性和效果的可持续性。(4)注重评估和效果分析:团体心理训练的效果评估和效果分析是评估团体心理训练效果的重要手段。建议研究者们加强评估和效果分析研究,提高团体心理训练效果的可靠性和可信度。(5)发掘团体心理训练的新途径和新方法:团体心理训练是一个不断发展的领域,研究者们需要不断探索新的方法和途径,以提高团体心理训练的效果和可持续性。例如,可以尝试使用游戏化设计、社交化

学习等新方法来开展团体心理训练。(6)加强跨文化研究:团体心理训练的研究需要考虑不同文化背景下的差异性。建议研究者们加强跨文化研究,探索不同文化背景下团体心理训练的适用性和效果。(7)强调个体与团队关系:团体心理训练需要关注个体与团队之间的关系。建议研究者们探索个体心理素质和团队效能之间的关系,加强个体心理训练与团体心理训练的结合,提高团体心理训练的可持续性和效果。(8)重视团队领导力的作用:团队领导力对团体心理训练的效果具有重要作用。建议研究者们探索团队领导力与团体心理训练的关系,加强领导力发展与团体心理训练的结合,提高团队领导力的素质和团队效能的提升。

综上所述,团体心理训练是一个复杂的过程,需要综合运用多学科知识,结合先进技术和工具,注重实践应用,加强评估和效果分析,并不断探索新途径和新方法,需要在理论研究、研究方法、长期追踪评估、理论与实践结合、跨学科合作等方面加强探索和完善。

参考文献:

[1] 樊富珉. 我国团体心理咨询的发展:回顾与展望[J]. 清华大学学报(哲学社会科学版), 2005, 20(6):62-69. DOI:10.3321/j.issn:1000-6729.2004.04.001.
FAN F M. The development of group counseling in China: retrospect and prospect[J]. J Tsinghua Univ Philos Soc Sci, 2005, 20(6): 62-69. DOI: 10.3321/j.issn: 1000-6729.2004.04.001.

[2] CHEN C M, SONG I Y, YUAN X J, *et al*. The thematic and citation landscape of Data and Knowledge Engineering (1985-2007)[J]. Data Knowl Eng, 2008, 67(2): 234-259. DOI: 10.1016/j.datak.2008.05.004.

[3] GAO Y, SHI S Z, MA W J, *et al*. Bibliometric analysis of global research on PD-1 and PD-L1 in the field of cancer[J]. Int Immunopharmacol, 2019, 72: 374-384. DOI: 10.1016/j.intimp.2019.03.045.

[4] 陈一凡, 李雁, 李昕, 等. 基于文献计量学的虚拟现实技术在中医学领域应用现状分析[J]. 中医药导报, 2022, 28(2): 146-150. DOI: 10.12010/j.issn.1673-5846.2020.06.023.
CHEN Y F, LI Y, LI X, *et al*. Analysis on the application of virtual reality technology based on bibliometrics in the field of traditional Chinese medicine[J]. Guid J Tradit Chin Med Pharm, 2022, 28(2): 146-150. DOI: 10.12010/j.issn.1673-5846.2020.06.023.

[5] 朱素梅, 覃仕娜, 覃淼, 等. 基于 CiteSpace 的 2016-2021 年国内外中药质量标志物研究文献的计量学分析[J]. 中草药, 2021, 52(9): 2575-2588. DOI: 10.7501/j.issn.0253-2670.2021.09.009.
ZHU S M, QIN S N, QIN M, *et al*. Bibliometric analysis of literatures on quality marker of Chinese medicine at domestic and abroad from 2016 to 2021 based on CiteSpace[J]. Chin Tradit Herb Drugs, 2021, 52(9): 2575-2588. DOI: 10.7501/j.issn.0253-2670.2021.09.009.

[6] 王菲菲, 张晶轩, 杨国愉, 等. 适应性团体心理训练对军校大学新生情绪的影响[J]. 解放军预防医学杂志, 2020, 38(9)75-77, 81. DOI: 10.3969/j.issn.1672-7193.2018.04.002
WANG F F, ZHANG J X, YANG G Y, *et al*. Influence of adaptive group psychological training on freshmen's emotion in military academy[J]. J Prev Med Chin People's Liberation Army, 2020, 38(9):75-77, 81. DOI: 10.3969/j.issn.1672-7193.2018.04.002

[7] 杨国愉, 王立菲, 佗婷婷, 等. 适应性团体心理训练对野战部队军人心理素质和情绪的影响[J]. 中华行为医学与脑科学杂志, 2012, 21(9): 829-831. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-6554.2012.09.020.
YANG G Y, WANG L F, TUO T T, *et al*. Effect of adaptive group psychological training on mental quality and emotion of soldiers[J]. Chin J Behav Med Sci, 2012, 21(9): 829-831. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-6554.2012.09.020.

[8] 杨国愉, 刘云波, 王立菲, 等. 适应性团体心理训练对军校学员心理素质和心理健康的影响[J]. 中华医学教育探索杂志, 2012, 11(12)1295-1298. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2012.12.030
YANG G Y, LIU Y B, WANG L F, *et al*. Effect of adaptive group psychological training on mental quality and mental health of students in military university[J]. Chin J Med Educ Res, 2012, 11(12)1295-1298. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2012.12.030

[9] 李娜, 王春光. 团体心理干预对强制隔离戒毒人员复吸倾向性的影响[J]. 中国药物依赖性杂志, 2013, 22(6): 474-477.
LI N, WANG C. Analysis of group psychology counselling effect for compulsory isolated drug rehabilitation persons on relapse inclination[J]. Chin J Drug Dependence, 2013, 22(6): 474-477.

[10] 李冠军, 李娜, 王晓霞. 强制隔离戒毒人员团体心理辅导效果初探[J]. 中国药物依赖性杂志, 2010, 19(5): 383-386.
LI G J, LI N, WANG X. The effect of group psychological intervention for compulsory isolated drug rehabilitation persons[J]. Chin J Drug Dependence, 2010, 19(5): 383-386.

[11] 张淑红, 陈耀琦, 李鹤展, 等. 团体心理辅导对高校贫困生心理防御机制影响的研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2010, 18(2): 192-193.
ZHANG S H, CHEN Y Q, LI H Z, *et al*. Effect of group

counseling on psychological defense mechanism of poor college students[J]. China J Health Psychol, 2010, 18(2): 192-193.

[12] 冯正直, 祖霞. 军人心理健康评价: 理论与模型[J]. 第三军医大学学报, 2015, 37(22)2207-2212. DOI: 10.16016/j.1000-5404.201509149
FENG Z Z, ZU X. Mental health assessment for military men: theories and model[J]. J Third Mil Med Univ, 2015, 37(22)2207-2212. DOI: 10.16016/j.1000-5404.201509149

[13] 张艳, 何成森. 团体箱庭干预留守儿童同伴关系效果研究[J]. 中国学校卫生, 2013, 34(6): 740-741.
ZHANG Y, HE C S. Study on the effect of group sandplay intervention on peer relationship of left-behind children[J]. Chin J Sch Health, 2013, 34(6): 740-741.

[14] 张艳, 何成森. 留守儿童亲子沟通的心理干预[J]. 中国健康心理学杂志, 2013, 21(1): 49-51.
ZHANG Y, HE C S. Parent-adolescent communication in children left-behind by psychological intervention[J]. Chin J Health Psychol, 2013, 21(1): 49-51.

[15] 陈悦, 陈超美, 刘则渊, 等. CiteSpace 知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究, 2015, 33(2): 242-253.
CHEN Y, CHEN C M, LIU Z Y, *et al*. The methodology function of Cite Space mapping knowledge domains[J]. Stud Sci Sci, 2015, 33(2): 242-253.

[16] 孟晓娟, 寇霞, 王娅茹, 等. 绘画团体心理辅导对听力障碍学生自我意识和社会适应能力的干预效果[J]. 中国学校卫生, 2022, 43(10): 1529-1534. DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2022.10.021.
MENG X J, KOU X, WANG Y R, *et al*. Intervention effect of painting group psychological counseling on self-awareness and social adaptability of hearing-impaired students[J]. Chin J Sch Health, 2022, 43(10): 1529-1534. DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2022.10.021.

[17] 岳丽, 程璐, 李凤云, 等. 团体心理资本干预对重症监护室护士心理弹性、情绪状态和职业倦怠的影响[J]. 临床与病理杂志, 2022, 42(9): 2248-2254.. DOI: 10.3978/j.issn.2095-6959.2022.09.029
YUE L, CHENG L, LI F Y, *et al*. Effect of group psychological capital intervention on resilience, emotional state and job burnout of nurses in intensive care unit[J]. J Clin Pathol Res, 2022, 42(9): 2248-2254.. DOI: 10.3978/j.issn.2095-6959.2022.09.029

[18] 李沙沙. 团体心理辅导对高校大学生心理健康的影响研究[J]. 黑龙江科学, 2021, 12(23): 159-161.
LI S S. Study of the influence of group psychology counseling on mental health of college students[J]. Heilongjiang Sci, 2021, 12(23): 159-161.

[19] 郑梅钦. 团体心理辅导对高职护生人际交往的干预研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(09): 6-7.
ZHENG M X. Study on the intervention of group psychological counseling on interpersonal communication of higher vocational nursing students[J]. Sci consult, 2021, 9: 6-7.

[20] 林小琼. 团体心理辅导对抑郁症患者自我效能及康复的干预效果[J]. 中国医药科学, 2021, 11(21)160-162, 200. DOI: 10.3969/j.issn.2095-0616.2021.21.041
LIN X Q. Intervention effect of group psychological counseling on self-efficacy and rehabilitation of patients with depression[J]. China Med Pharm, 2021, 11(21)160-162, 200. DOI: 10.3969/j.issn.2095-0616.2021.21.041

[21] TROPE A, ANDERSON B T, HOOKER A R, *et al*. Psychedelic-assisted group therapy: a systematic review[J]. J Psychoactive Drugs, 2019, 51(2): 174-188. DOI: 10.1080/02791072.2019.1593559.

[22] YALOM I D. The theory and practice of group psychotherapy[J]. Annals of the New York Academy of Sciences, 2010, 49(6): 889-901. DOI: 10.1192/S0007125000062723.

[23] 贾烜, 樊富珉, 鲁小华. 团体心理治疗中凝聚力的概念及测量研究述评[J]. 心理科学, 2013, 36(6): 1476-1479.
HUI, XUAN, FAN F M, *et al*. A review of research on conception and measurement of cohesion in group psychotherapy[J]. J Psychol Sci, 2013, 36(6): 1476-1479.

[24] 洪沪津, 万丹丹, 陈光东, 等. 团体心理治疗对精神分裂症后抑郁患者传统治疗的增效作用[J]. 中国现代医生, 2022, 60(4)86-89. DOI: 10.14163/j.cnki.11-5547/r.2020.18.086.[3]于晶
HONG H J, WAN D D, CHEN G D, *et al*. The synergistic effect of group psychotherapy on traditional treatment in patients with post-schizophrenia depression[J]. China Mod Dr, 2022, 60(4)86-89. DOI: 10.14163/j.cnki.11-5547/r.2020.18.086.

[25] 杨柳, 范智蕊. 结构式团体心理治疗对晚期肺癌患者自我感受负担、负性情绪及生活质量的影响[J]. 中国健康心理学杂志, 2022, 30(4): 547-551.
YANG L, FAN Z R. Effects of structured group psychotherapy on self-perceived burden, negative emotion and quality of life in patients with advanced lung cancer[J]. China J Health Psychol, 2022, 30(4): 547-551.

[26] 荀坤平, 成栋, 于海鹏, 等. 基于正念的团体心理治疗改善缓解期强迫症患者病耻感应用研究[J]. 现代医药卫生, 2019, 35(11): 1656-1658. DOI: 10.3969/j.issn.1009-5519.2019.11.018.
XUN K P, CHENG D, YU H P, *et al*. Study of mindfulness-based group psychotherapy in improving the stigma of patients with remission obsessive-compulsive

disorder[J]. J Mod Med Health, 2019, 35(11): 1656-1658. DOI: 10.3969/j.issn.1009-5519.2019.11.018.

[27] 孔德生. 我国心理咨询本土化的探索与实践[J]. 学术交流, 2007(12): 31-35. DOI: 10.3969/j.issn.1000-8284.2007.12.008
KONG D S. Exploring the localization of psychological consultation of our country[J]. Acad Exch, 2007(12): 31-35. DOI: 10.3969/j.issn.1000-8284.2007.12.008

[28] 齐莹. 认知-行为团体心理咨询干预模式在慢性心力衰竭患者中的应用[J]. 河南医学研究, 2021, 30(2): 382-384. DOI: 10.3969/j.issn.1004-437X.2021.02.079.
QI Y. Application of cognitive-behavioral group psychological counseling intervention model in patients with chronic heart failure[J]. Henan Med Res, 2021, 30(2): 382-384. DOI: 10.3969/j.issn.1004-437X.2021.02.079.

[29] 曹同梅, 郭云杰, 马金遵. 团体心理咨询对妊娠期糖尿病患者的影响[J]. 心理月刊, 2022,17(06): 70-72. DOI: 10.19738/j.cnki.psy.2022.06.023.
CAO T M, GUO Y J, MA J Z. The influence of group psychological consultation on patients with gestational diabetes[J]. Psychol Mon, 2022, 17(6): 70-72. DOI: 10.19738/j.cnki.psy.2022.06.023.

[30] 汤丰榕, 涂升文, 张紫君, 等. 集体减压团体心理咨询在监护室护士急性创伤后应激障碍中的应用[J]. 中西医结合护理(中英文), 2020, 6(9): 189-191. DOI: 10.11997/nitcwm.202009046.
TANG F R, TU S W, ZHANG Z J, *et al*. Application of group decompression and group psychological counseling in acute post-traumatic stress disorder of nurses in intensive care unit[J]. Nurs Integr Tradit Chin West Med, 2020, 6(9): 189-191. DOI: 10.11997/nitcwm.202009046.

[31] 姚以艳, 徐茂锦, 徐蓉, 等. 团体心理咨询对甲减患者焦虑抑郁情绪的影响[J]. 现代生物医学进展, 2018, 18(12): 2302-2305. DOI: 10.13241/j.cnki.pmb.2018.12.021.
YAO Y Y, XU M J, XU R, *et al*. Influence of group psychological counseling on anxiety and depression in hypothyroidism patients[J]. Prog Mod Biomed, 2018, 18(12): 2302-2305. DOI: 10.13241/j.cnki.pmb.2018.12.021.

[32] 杨国愉. 军人团体心理训练[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2016: 8-15.
YANG G Y. Group psychological training for military personnel[M]. Chongqing: Southwest China Normal University Press, 2016: 8-15.

[33] 顾虑. 心理健康团体辅导课对大学生自我效能感的影响研究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016(24)30-32. DOI: 10.3969/j.issn.1673-6060.2013.08.026
GU L. Research on the influence of mental health group counseling course on college students´ self-efficacy[J]. New Educ Era, 2016(24)30-32. DOI: 10.3969/j.issn.1673-6060.2013.08.026

[34] 杨坤. 高职学生心理健康团体咨询实践活动探究[J]. 现代职业教育, 2018(36)32-34. DOI: 10.3969/j.issn.2096-0603.2018.36.026
YANG K. Research on the practice of group counseling for mental health of higher vocational college students[J]. Mod Vocat Educ, 2018(36)32-34. DOI: 10.3969/j.issn.2096-0603.2018.36.026

[35] 王凤妍. 探析高中心理健康团体辅导课的教学技巧[J]. 当代教研论丛, 2014(6): 8.
WANG F Y. A probe into the teaching skills of mental health group guidance course in senior high school[J]. Contem Teach Res, 2014, 6: 8.

[36] 邓旭阳, 戴兆骏, 伍耀豪, 等. 大学生网络心理健康团体教育辅导成效分析[J]. 南京人口管理干部学院学报, 2004(1): 61-64.
DENG X Y, DAI Z J, WU Y H, *et al*. Analysis on effects of In-group education and instruction on cyber mental health for (college) students[J]. J Nanjing Coll Popul Program Manag, 2004(1): 61-64.

[37] 邢秀茶, 曹雪梅. 大学生人际交往团体心理辅导的实效研究[J]. 心理科学, 2003, 26(6): 1142-1143.
XING X C, CAO X. A study on the efficacy of group psychological guidance to university students' interpersonal contact[J]. Psychol Sci, 2003, 26(6): 1142-1143.

(**收稿**:2023-07-23;**修回**:2023-09-08)

(编辑 张艺霖)