·住院医师规范化培训·

湖北省住院医师规范化培训结业学员就业现状调查

郑素芳[1] 卢章洪[1] 张利龙[2] 杨劲[1] 刘忠纯[1,3]
[1]武汉大学人民医院教学办公室，武汉 430060；[2]武汉大学人民医院肝胆外科，武汉 430060；[3]武汉大学人民医院精神卫生中心，武汉 430060
通信作者：刘忠纯，Email：zcliu6@whu.edu.cn

【摘要】 目的 调查湖北省住院医师规范化培训结业学员就业现状，为提升毕业后医学教育质量提供对策。**方法** 采用横断面调查法，于2022年8月，对湖北省第一批和第二批共29家国家住院医师规范化培训基地2017至2022年已结业的住院医师进行网络问卷调查，回收有效问卷4 344份，问卷回收率为95.78%。调查采用网络问卷方法，利用本课题组自行设计“湖北省住培结业学员就业现状调查问卷”进行调查。**结果** 住培结业后直接就业的学员有3 505人（80.69%），结业后待业的学员有428人（9.85%）；仍在寻找和应聘过程中是待业的主要原因（268人，62.61%）。结业后在医院工作的学员有3 082人（87.63%）；所在医院的级别为三级甲等医院的学员有1 799人（58.37%），三级乙等医院的学员有485人（15.74%），二级甲等医院的学员有618人（20.05%）。住培学员结业后有2 936人（83.48%）从事医师岗位，且与培训专业一致；而500人（14.22%）虽从事医师岗位，但未从事培训专业。有1 349名（38.35%）住培学员认为当前的收入水平能满足个人消费需求，而2 138名（61.65%）住培学员认为当前的收入水平能勉强或无法满足个人消费需求。2 466名（70.12%）学员认为目前工作状态基本达到自己期望，968名（27.52%）学员认为目前工作状态低于自己期望。2 927名（67.40%）学员认为参加住培对自己胜任当前工作岗位的帮助较高，1 417名（32.60%）学员认为帮助较低或一般。**结论** 湖北省住培学员结业后再就业率较高，但规培认可度和再就业后薪资水平较低。

【关键词】 住院医师； 规范化培训； 就业现状； 培训反馈
【中图分类号】 R-05
基金项目：湖北省卫生健康委员会立项课题（HBJG-22D0005、HBJG-220043）
DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20231205-01984

Survey on the employment status of graduates from standardized residency training in Hubei Province, China

Zheng Sufang[1], Lu Zhanghong[1], Zhang Lilong[2], Yang Jin[1], Liu Zhongchun[1,3]
[1]Office of Education, Renmin Hospital of Wuhan University, Wuhan 430060, China; [2]Department of Hepatobiliary Surgery, Renmin Hospital of Wuhan University, Wuhan 430060, China; [3]Department of Psychiatry, Renmin Hospital of Wuhan University, Wuhan 430060, China
Corresponding author: Liu Zhongchun, Email: zcliu6@whu.edu.cn

【Abstract】 Objective To investigate the employment status of graduates from standardized residency training in Hubei Province, China and provide strategies for improving the quality of medical education after graduation. **Methods** A cross-sectional survey was conducted in August 2022. Graduates from the first and second batches of 29 national standardized residency training bases in Hubei Province from 2017 to 2022 were surveyed using an online questionnaire. A total of 4 344 valid responses were collected, with a response rate of 95.78%. The survey was conducted online using a self-designed questionnaire titled "Employment Status Survey of Residency Training Graduates in Hubei Province". **Results** Among the graduates, 3 505 (80.69%) were directly employed after completing the training, while 428 (9.85%) were unemployed. The primary reason for unemployment was ongoing job searching or application processes (268, 62.61%). Of the employed graduates, 3 082 (87.63%) worked in hospitals, including 1 799 (58.37%) in grade A tertiary hospitals, 485 (15.74%) in grade B tertiary hospitals, and 618 (20.05%) in grade A secondary

hospitals. A total of 2 936 (83.48%) graduates worked in physician positions aligned with their training specialties, while 500 (14.22%) worked in physician positions unrelated to their training specialties. Additionally, 1 349 (38.35%) graduates reported that their current income met their personal consumption needs, while 2 138 (61.65%) stated that their income barely met or failed to meet their needs. Moreover, 2 466 (70.12%) graduates felt that their current work status generally met their expectations, while 968 (27.52%) reported that it fell below their expectations. Of the graduates, 2 927 (67.40%) believed that the residency training significantly helped them perform their current jobs, whereas 1 417 (32.60%) perceived the training as providing limited or moderate assistance. **Conclusions** The re-employment rate of residency training graduates in Hubei Province is relatively high. However, the recognition of standardized residency training and the salary levels of re-employment are relatively low.

【**Key words**】 Resident; Standardized training; Employment status; Training feedback

Fund program: Hubei Provincial Health Commission Project (HBJG-22D0005, HBJG-220043)

DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20231205-01984

住院医师规范化培训是毕业后医学教育的重要组成部分，是将院校医学教育成果转化为医疗资源的重要环节[1]。正确地看待住培，平稳完成从医学生到住院医生规范化培训再到就业的过渡，对医学就业环境的稳定有着长足的作用[2-3]。

2017年7月，国务院办公厅在《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）文件中，要求建立健全医学人才培养供需平衡机制，各省要坚持按需招生、以用定招，探索建立招生、人才培养与就业联动机制，省级卫生行政部门要定期制定和发布人才需求规划，省级教育行政部门及医学院校要根据人才需求及医学教育资源状况，合理确定医学专业招生规模及结构[4]。2020年9月，国务院办公厅再次在《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）文件中，要求住培基地与面向社会招收的培训对象依法签订劳动合同，劳动合同到期后依法终止，培训对象自主择业，同时提出“两个同等待遇”，充分体现出国家对住院医师规范化培训就业工作的高度重视[5-6]。

但目前有关住院医师规范化培训结业后就业研究较少。因此，本研究基于湖北省住培学员大数据，全面了解住培学员就业现状，可以为全省住院医师委托培养、结业后就业状况和需求等提供科学依据、决策参考和培训指导，促进全省住院医师规范化培训教育资源与本省医疗机构的就业资源进行优化和高效率配置，为进一步建立全省住培基地与用人单位的信息互通和有机衔接，逐步实现“按需定招、定岗培养、工学衔接”的人才培养目标。

1　对象与方法

1.1　研究对象

于2022年8月，对湖北省第一批和第二批共29家国家住院医师规范化培训基地2017—2022年已结业的住院医师进行网络问卷调查，回收有效问卷4 344份，问卷回收率为95.78%。所有研究对象在填写问卷前均签署了知情同意书。

1.2　研究方法

1.2.1　调查工具

通过万方数据库和中国知网等数据库检索有关住院医师就业调研相关文献资料，以及参考中国医学生培养与发展调查报告等类似研究，在进一步咨询相关领域专家的基础上，由本课题组自行设计“湖北省住培结业学员就业现状调查问卷”。问卷主要包括个人信息、培训信息、就业状态、工作评价和培训反馈等5个部分。

1.2.2　调查方法

调查采用网络问卷方法，由各基地负责人将网络调查问卷通过培训基地的学员群进行发放，并定期监测和反馈填写情况，以保障问卷应答率。住培结业学员进行无记名填写，以确保结果的真实性。问卷回收后，由双人进行核查，检查所填问卷的完整性和准确性。

1.3　统计学方法

本研究调查数据通过Excel 2017建立数据库，采用SPSS 26.0统计软件处理数据。计数资料以频数和率（%）表示。量表的信度和效度检验采用可靠性分析和效度分析，调查数据采用描述性分析。

2　结果

2.1　量表的信度和效度分析

本调查问卷中，住培基地工作评价量表、对目前所在工作岗位各方面状态评价量表、工作岗位胜任情况量表及各项能力描述与自己当前表现相符程度量表的Cronbach's α 系数分别是0.984、0.957、

0.964、0.980，表明该量表的内部一致性较好。采用KMO和Bartlett's球形检验得出KMO值分别为0.968、0.925、0.915、0.971，Bartlett's 球形检验值显著（$P<0.01$），则量表符合因子分析前提。进行因子分析，提取前1个公因子，累积贡献率分别为85.78%、79.54%、85.02%、80.66%，表明该量表具有良好的结构效度。

2.2　住培学员的基本情况

4 344名住培学员中，男性1 844人（42.45%），女性2 500人（57.55%）；年龄集中在30岁以下（2 740，63.60%）；来自湖北省生源的住培学员3 457人（79.58%）；毕业高校位于湖北省的住培学员3 446人（79.33%）；住培学员学历以本科为主（3 760人，86.56%）；本单位住培学员595人（13.70%），外单位委派住培学员739人（17.01%），面向社会招收住培学员1 816人（41.80%），医学硕士专业学位研究生1 080人（24.86%）；自己主动选择是学员参加住培的主要原因（3 527人，81.19%）；2019级住培学员2 309人（53.15%），2018级住培学员935人（21.52%）；培训前无临床工作经验2 149人（49.47%）；绝大多数住培学员培训时长为三年4 249（97.81%）。学员详细的基本信息见表1。

2.3　住培学员的就业信息

4 344名住培学员中，住培结业后直接就业的学员有3 505人（80.69%），结业后待业的学员有428人（9.85%）；仍在寻找和应聘过程中是待业的主要原因（268人，62.61%）；住培结业后的待业时长多为1~3个月（60.28%），其次为4~6个月（20.09%）和7~12个月（13.55%），有26名（6.07%）学员待业超过1年；目前正在就业的学员有3 517人（81.92%），待业的学员有429人（9.88%）。学员详细的就业信息见表2。

2.4　住培学员的工作评价

针对3 517名住培学员目前的满意度调查得出，其对所在工作岗位的满意度为59.65%（2 098人）、工资福利的满意度为45.58%（1 603人）；对其工作地点的满意度为64.15%（2 256人）。另外，70.32%（2 473人）的住培学员对其工作的稳定性表示满意；50.53%（1 777人）的住培学员对个人发展空间表示满意；在个人社会地位和独立自主性方面，满意度分别为50.67%（1 782人）和59.45%（2 091人）。

对4 344名住培学员的岗位胜任力提升方面的调研可得出，对住培学员岗位能力提升的认同率为67.40%（2 927人）；70.90%（3 080人）的住培学员认为经过规范化培训过程能够使自己完全独立和

表1　住培学员的基本信息

项目	例数	构成比（%）
性别		
男	1 844	42.45
女	2 500	57.55
年龄（岁）		
≤30	2 740	63.60
31~40	1 516	35.20
≥41	52	1.20
家庭所在地		
湖北省	3 457	79.58
非湖北省	887	20.42
毕业高校所在地		
湖北省	3 446	79.33
非湖北省	898	20.67
文化程度		
专科及以下	83	1.91
本科/学士	3 760	86.56
专业学位硕士	94	2.16
科学学位硕士	379	8.72
博士	28	0.64
生源类型		
本单位人	595	13.70
委培单位人	739	17.01
全科订单定向	114	2.62
社会人	1 816	41.80
专硕并轨	1 080	24.86
专业选择原因		
自己主动选择	3 527	81.19
他人推荐选择	136	3.13
报考条件限制	380	8.75
报考调剂录取	156	3.59
其他	145	3.34
入培年级（年）		
2020	40	0.92
2019	2 309	53.15
2018	935	21.52
2017	686	15.79
2016	255	5.87
2015	81	1.86
2014	38	0.87
临床工作经验（年）		
无	2 149	49.47
<1	455	10.47
1	481	11.07
2	355	8.17
3	345	7.94
4	182	4.19
≥5	377	8.68

表 2　住培学员的就业信息

项目	例数	构成比(%)
结业后就业状态		
直接就业	3 505	80.69
继续深造	411	9.46
待业	428	9.85
目前就业状态		
正在就业	3 517	81.92
正在深造	398	9.16
待业	429	9.88
工作单位类别		
医院	3 082	87.63
基层医疗卫生机构	249	7.08
专业公共卫生机构	55	1.56
其他医疗卫生机构	105	2.99
非医疗卫生机构	26	0.74
医院级别		
三级甲等医院	1 799	58.37
三级乙等医院	485	15.74
二级甲等医院	618	20.05
二级乙等医院	90	2.92
一级医院	13	0.42
未定级医院	77	2.50
基层医疗卫生机构类别		
社区卫生服务中心	111	44.58
乡镇卫生院	113	45.38
诊所(医务室)	23	9.24
村卫生室	2	0.80
从事岗位和专业		
医师岗位(与培训专业一致)	2 936	83.48
医师岗位(未从事培训专业)	500	14.22
医疗卫生机构的非医师岗位	59	1.68
非医疗卫生机构	22	0.63
月均薪资水平		
3 000元及以下	271	7.71
3 001~5 000元	751	21.35
5 001~8 000元	1 167	33.18
8 001~10 000元	699	19.87
10 001~15 000元	489	13.90
15 001~20 000元	98	2.79
20 000元以上	42	1.19
月均可支配收入水平		
3 000元及以下	628	17.86
3 001~5 000元	1 019	29.97
5 001~8 000元	1 060	30.14
8 001~10 000元	480	13.65
10 001~15 000元	253	7.19
15 001~20 000元	53	1.51
20 000元以上	24	0.68
收入满足个人消费需求情况		
完全满足	349	9.92
略有节余	1 000	28.43
勉强维持	1 326	37.70
略有不足	466	13.25
完全不足	376	10.69

规范地承担本专业常见多发病的诊疗工作;76.01%(3 305 人)的学员表示在参加完住培后基本达到培训前的期望,14.85%(645 人)的学员认为低于自己培训前的期望,9.07%(394 人)的学员认为超出自己培训前的期望。另外,住培学员对目前职业素养的满意度为 80.12%(2 753 人);对专业能力满意度为 74.85%(2 572 人);对目前病人管理能力的满意度为 76.83%(2 640 人);住培学员对在沟通能力、教学能力和学习能力的提升满意度分别是 78.35%(2 692 人)、60.45%(2 077 人)和 63.65%(2 187 人)。

对 3 436 名住培学员临床能力提升方面的调研发现,77.80%(2 673 人)的住培学员认为其总是按正确的核心价值观进行临床决策并可独立承担责任;78.46%(2 696 人)的学员认为自己总能独立和正确处理常规伦理问题。另外,认为总是有效应用并指导他人遵循医疗法律和规范的住培学员占比 76.02%(2 612 人);认为可有效维持个人健康和工作需求并给予他人指导或帮助的学员占比 76.69%(2 635 人)。在独立诊疗和临床技能操作能力方面,73.43%(2 523 人)的学员认为其可独立和正确完成大部分诊疗和技能操作,72.06%(2 476 人)的学员认为其可独立并正确制订大部分常规和复杂的诊疗计划;在沟通能力方面,79.86%(2 744 人)的学员认为其可与其他团队成员保持良好的沟通和合作,并经常主动帮助他人融入,74.56%(2 562 人)的学员认为其可独立和有效完成大部分常规和复杂的医患沟通;在住培学员主动学习和思考等能力方面,认为总能不断主动观察、思考和促进所在医疗团队表现的学员占比 75.41%(2 591 人),认为总能主动和有效运用各类学习资源不断改善临床表现的学员占比 76.60%(2 632 人),认为其总是主动思考、持续改善自己的表现并给予他人积极反馈的学员占比 77.71%(2 670 人)。另外,69.30%(2 381 人)的学员认为其总是主动提高自己的带教能力并有效运用教学方法帮助他人;49.56%(1 703 人)的学员认为其可独立完成研究论文撰写和研究汇报;认为其总是按医院和医疗保险规定完成临床工作和可有效预见并防止患者安全相关的常见临床不良事件发生的学员分别占比 77.80%(2 673 人)和 76.28%(2 621 人)。

2.5　住培学员的培训反馈

3 545 名(81.61%)住培学员对住培基地的教学设施资源表示满意;3 472 名(79.93%)住培学员对住培基地的住培管理部门表示满意;3 505 名(80.69%)住培学员对住培基地的专业基地管理表示满意;

3 484 名(80.20%)住培学员对住培基地的学员招收管理表示满意;3 448 名(79.37%)住培学员对住培基地的培训计划实施表示满意;3 531 名(81.28%)住培学员对住培基地的过程考核管理表示满意;3 420 名(78.73%)住培学员对住培基地的学员沟通反馈表示满意;3 638 名(83.75%)住培学员对住培基地的师资队伍条件表示满意;3 549 名(81.70%)住培学员对住培基地的临床教学质量表示满意;3 547 名(81.65%)住培学员对住培基地的学员考核评价表示满意;2 978 名(68.55%)住培学员对住培基地的培训待遇保障表示满意;3 134 名(72.15%)住培学员对住培基地的就业指导帮助表示满意。

3 083 名(70.97%)学员希望卫生行政部门和培训基地提供指导职业规划;2 622 名(60.36%)学员希望开展就业培训,2 813 名(64.76%)学员希望提供就业咨询,2 854 名(65.70%)学员希望发布招聘信息,2 753 名(63.37%)学员希望组织招聘活动,3 072 名(70.72%)学员希望开展岗位就业推荐,2 696 名(62.06%)学员希望反馈就业情况。83 名(2.36%)学员认为目前工作状态超出自己期望,2 466 名(70.12%)学员认为目前工作状态基本达到自己期望,而 968 名(27.52%)学员认为目前工作状态低于自己期望;2 515 名(71.51%)学员目前已经有清晰的职业规划,1 002 名(28.49%)学员目前尚无清晰的职业规划。

3　讨论

3.1　湖北省住培学员人口学特征和学历情况分析

本研究旨在了解湖北省住培学员的就业现状,通过对 4 344 名住培学员的网络问卷调查获得了丰富的数据。在参与调查的住培学员中,男性和女性的比例接近,住培学员主要为年轻人群体。在调查对象中,来自湖北省生源的住培学员占 79.58%(3 457 人),毕业高校位于湖北省的住培学员占 79.33%(3 446 人)。这说明湖北省的医学教育发展相对完善,本省生源在湖北省接受住培培训的比例较高。住培学员的学历以本科为主,表明目前医学生在本科阶段逐渐走向规范化培养。

3.2　湖北省住培学员的就业情况分析

调查结果显示,80.69%(3 505 人)的住培学员在结业后直接就业,而 9.85%(428 名)的学员处于待业状态。其中,62.61%(268 人)的待业学员表示正在寻找和应聘过程中,这表明目前医疗行业的就业竞争较为激烈,有一部分学员需要较长时间找到合适的工作机会。结业后在医院工作的学员占 87.63%(3 082 人),其中三级甲等医院是主要的就业单位,这可能与三级甲等医院在医疗资源和发展前景方面相对有优势有关。同时,还有一部分学员选择在社区卫生服务中心和乡镇卫生院等基层医疗卫生机构工作,这符合当前医疗卫生体系基层建设的政策导向。值得注意的是,结业后有 83.48%(2 936 人)学员选择从事与培训专业一致的医师岗位,而 14.22%(500 人)学员选择从事非培训专业的医师岗位。李兵等[7]于 2021 年对河南省已结业的 326 名 2014—2017 级非订单定向全科住院医师进行的问卷调查,受调查的已结业全科住院医师从事全科医学相关工作者仅 28.40%,即有 71.60% 的全科住院医师结业后未从事全科医学相关工作。本研究显示,湖北省住培结业后选择从事培训专业的医师比例显著更高。工作环境可能对医生的职业选择产生重大影响[8]。例如,某些地区可能缺乏特定领域的就业机会。在完成规范化培训之前,一些人可能认为自己对特定领域有浓厚的兴趣。然而,在接受培训的过程中,他们的兴趣可能发生了变化,他们可能发现自己对其他医学领域更感兴趣。上述这些原因可能是少部分结业学员从事非培训专业的原因。

3.3　湖北省住培学员工作岗位满意度分析

对于目前工作岗位的满意度,59.65%(2 098 人)学员表示满意,40.30%(1 419 人)的学员表示一般或不满意。在工资福利、个人发展空间、个人社会地位及独立自主性等方面,均有相当高比例学员表示不满意;尤其是在工资福利方面,认为不满意或一般的人数高于满意的人数。此外,超过 60.00% 的学员认为当前的收入水平能勉强或无法满足个人消费需求。住培学员在培期间普遍面临薪资待遇低,生活压力大[9]。当前,部分住培基地出于各种原因,并没有给所有在培的住院医师以合理的绩效工资,没有做到同工同酬,研究生的待遇可能更低一些。在我国,要成长为一名能够独立行医的医生,最少要经过 5 年院校教育和 3 年住培,周期比较长。如果住院医师们(含专业学位硕士生)在高强度工作的同时,没有得到合理的待遇,必然会影响他们培训的积极性,并对医疗卫生事业吸引更优秀的人才造成影响。蓝妍玲等[10]曾调查广东省住培医师满意度发现,月收入与在培期间满意度呈显著正相关。结合当前研究发现,住院医师无论是在培期间抑或结业后再就业均面临着薪资水平较低的窘境。住院医师培训期间面临较低的薪酬待遇,导致住培学员对当前住培岗位直接不满,直接影响了他们的学

习积极性和主动性，也不利于规范化培训工作的持续发展。然而，住院医师的培养对于医师理论和技能的提高及医院医疗质量的直接影响不言而喻[10]。因此，政府应当加大财政投入力度，提高在培和结业后再就业住院医师的待遇，以确保规范化培训工作的顺利进行。

3.4 湖北省住培学员岗位胜任情况与科研能力分析

住院医师规范化培训核心是对医师岗位胜任能力的培养[11]。在对住培学员在职业素养、专业能力、病人管理能力、沟通合作能力、教学能力、学习提升能力等岗位胜任情况方面的评价可看出，学员普遍表现出较高的满意度。较高比例的学员也认为目前工作状态基本达到自己期望。这表明湖北省住培学员经培训后岗位胜任力得到较好的提升。然而不足一半的结业学员认为自己可以独立完成过研究论文撰写和研究汇报，反映出学员科研能力的缺失。医院在提升学员临床岗位胜任力的同时不应忽视对学员科研素养的提升。

3.5 湖北省住培学员对住培基地的认可与建议

绝大多数住培学员对住培基地的教学设施资源、住培管理部门、专业基地管理、学员招收管理、培训计划实施、过程考核管理、学员沟通反馈、师资队伍条件、临床教学质量、就业指导帮助及学员考核评价等方面表示满意。这表明湖北省的住培基地在多个方面得到了学员的认可和好评。较高比例学员希望规培基地指导职业规划和岗位就业推荐，因此各规培基地应重视该方面的就业帮助。

综上所述，湖北省住培学员整体就业形势较为乐观，大部分学员能够在结业后较快地找到就业机会，且选择在医院工作为主要就业方向。各规培基地应和政府加强对待业学员的就业指导和帮助，提高其就业率，缩短待业时间。在薪资水平和发展空间等方面，提供更多激励措施和职业规划指导，增加学员的工作满意度。培训基地应继续保持教学设施资源等方面的优势，同时加强培训待遇保障和就业指导帮助，以提高学员对培训的满意度[12-14]。加强与医疗卫生管理部门的沟通和合作，形成更加完善的医生培养和就业机制。

本研究为了解湖北省住培学员的就业现状和培训反馈提供了有益的信息。对于住培学员的就业指导和满意度提升，相关部门和培训基地可根据研究结果提出的建议，积极采取措施，以进一步提高住培学员的综合素质和就业竞争力。

利益冲突　所有作者声明不存在利益冲突

作者贡献声明　郑素芳：数据整理、统计学分析、论文撰写；卢章洪、张利龙：数据整理、统计学分析；杨劲、刘忠纯：研究指导、论文修改

参考文献

[1] 汪杨, 潘溯洋, 万常春, 等. 湖北省住院医师规范化培训满意度及影响因素研究[J]. 中国毕业后医学教育, 2021, 5(5): 407-411. DOI: 10.3969/j.issn.2096-4293.2021.05.006.

[2] 成颖, 马伟军, 陈敬国, 等. 住院医师规范化培训制度对临床医学生就业的影响[J]. 中国继续医学教育, 2020, 12(12): 38-40. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2020.12.016.

[3] 彭艳艳, 王培栋, 郭月琴, 等. 基于培养住培医师自主学习能力的调查与分析[J]. 中国继续医学教育, 2023, 15(8): 118-121. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2023.08.026.

[4] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见[EB/OL]. (2017-07-11)[2023-08-10]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-07/11/content_5209661htm.

[5] 国务院办公厅. 关于加快医学教育创新发展的指导意见[EB/OL]. (2020-09-23)[2023-08-10]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2020-09/23/content_5546373.htm.

[6] 甘宓, 刘丽, 王真, 等. 住院医师规范化培训管理系统的构建及应用[J]. 中国卫生信息管理杂志, 2023, 20(2): 247-252. DOI: 10.3969/j.issn.1672-5166.2023.02.013.

[7] 李兵, 杨珊, 王璁, 等. 河南省非订单定向全科住院医师规范化培训结业学员的就业状况及影响因素研究[J]. 中国全科医学, 2022, 25(25): 3178-3183. DOI: 10.12114/j.issn.1007-9572.2022.0092.

[8] 张黎峰, 董亚莉, 王效刚. 住院医师规范化培训招录问题分析及对策探讨[J]. 中国继续医学教育, 2023, 15(7): 187-190. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2023.07.041.

[9] 杨瑞婷, 祝松, 谢峻, 等. 湖北省某医院住院医师规范化培训工作现状与对策[J]. 医学与社会, 2013, 26(3): 95-97. DOI: 10.3870/YXYSH.2013.03.030.

[10] 蓝妍玲, 乡汝浩, 王伊晖, 等. 广东省住院医师满意度及其影响因素研究[J]. 中国毕业后医学教育, 2023, 7(4): 273-276, 297. DOI: 10.3969/j.issn.2096-4293.2023.04.001.

[11] 管晓军, 王启苑, 张敏鸣, 等. 放射专业住培学员结业后岗位胜任力调查和影响因素分析[J]. 中国高等医学教育, 2022(6): 26-28. DOI: 10.3969/j.issn.1002-1701.2022.06.011.

[12] 王沁萍, 陈向伟, 李军纪. 我国高等医学教育中PBL教学模式应用的研究现状[J]. 基础医学教育, 2011, 13(12): 1071-1074. DOI: 10.3969/j.issn.2095-1450.2011.12.13.

[13] Zhao W, He L, Deng W, et al. The effectiveness of the combined problem-based learning (PBL) and case-based learning (CBL) teaching method in the clinical practical teaching of thyroid disease [J]. BMC Med Educ, 2020, 20(1): 381. DOI: 10.1186/s12909-020-02306-y.

[14] 张玉珍, 刘欢欢, 李士建, 等. 非影像专业放射科住院医师规范化培训的轮转模式探讨[J]. 中华医学教育探索杂志, 2021, 20(3): 338-340. DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20191201-00436.

（收稿日期：2023-12-05）
（本文编辑：唐宗顺）