中图分类号:R95 文献标志码:A 文章编号:1006－4931(2025)12－0006－04
doi:10.3969/j.issn.1006－4931.2025.12.002

“双一流”背景下某军医大学药学学科高质量发展思考*

黎隐豪,王晨旭,袁 艳,孙 琳,米宁展,栗 昕,郑靖民△

(中国人民解放军陆军军医大学第一附属医院,重庆 400038)

摘要:目的 为推动某军医大学药学学科高质量发展提供参考。**方法** 基于国家第5轮学科评估体系核心指标与国内一流药学学科对比“十三五”建设成效,运用某军医大学学科高质量发展评估体系核心指标分析近4年医学学科发展态势,分析学科发展存在的主要问题,提出对策建议。**结果与结论** “十三五”期间,该校药学学科在规划教材、一流课程、师资队伍与资源、科研获奖等方面与国内一流药学学科存在差距;近4年,该校药学学科在科研项目、人才引进等方面取得一定成效,但在重大平台、国家级奖励、优秀教材、教学成果等方面仍有提升空间。学科应通过加强交叉融合打造学科特色,强化军地联合、聚集重点方向、用好政策机制、做好规划设计,以培育、孵化重量级平台、人才和成果。

关键词:“双一流”;军医大学;药学学科;高质量发展

Thoughts on the High－Quality Development of Pharmacy Discipline in A Military Medical University Under the Background of "Double First Class"

LI Yinhao, WANG Chenxu, YUAN Yan, SUN Lin, MI Ningzhan, LI Xin, ZHENG Jingmin

(The First Affiliated Hospital of Army Medical University, Chongqing, China 400038)

Abstract: Objective To provide reference for promoting the high－quality development of pharmacy in a military medical university. **Methods** Based on the comparison of the core indicators of the fifth round of national discipline evaluation system with the first－class pharmaceutical disciplines in China, the effectiveness of the "13th Five－Year Plan" construction was compared,

*基金项目:重庆市卫生健康委医学科研项目[2023WSJK024]。

第一作者:黎隐豪,男,硕士研究生,助理研究员,研究方向为社会医学卫生事业管理,(电子信箱)liyinhao@tmmu.edu.cn。

△通信作者:郑靖民,男,硕士研究生,副研究员,研究方向为医院管理,(电子信箱)zhengjingmin@tmmu.edu.cn。

8784.html.

[6] 王婧璨,张晓东,温宝书,等. 新版《药品注册管理办法》修订内容研究与思考[J]. 中国新药杂志,2021,30(7):590－595.

[7] 薛 晶,黄清泉,黄宝斌,等. 结合药品注册检验受理常见问题解读与之相关规章[J]. 中国药事,2022,36(10):1110－1116.

[8] 李 响,张丽丽,李 宁,等. 省级药检机构国内药品注册检验管理现状思考[J]. 中国药物评价,2022,39(4):355－357.

[9] 李 源,蔺 娟,史丽威,等. 新形势下我国药品注册检验启动与实施工作要求及挑战[J]. 中国临床药理学杂志,2023,39(5):757－760.

[10] 蔺 娟,乔利涛,李 源,等. 现阶段药品注册检验启动工作要求及面临的挑战[J]. 中国药事,2023,37(3):245－249.

[11] 丁晓丽,王雪蕾,魏京京,等. 2020－2023年进口化学药品注册检验工作情况分析及思考[J]. 中国药事,2024,38(7):731－737.

[12] 国家药品监督管理局. 国家药监局关于印发优化药品补充申请审评审批程序改革试点工作方案的通知[A/OL]. (2024－02－07)[2024－12－18]. https://www.nmpa.gov.cn/xxgk/fgwj/gzwj/gzwjyp/20240207173908137.html.

[13] 中国食品药品检定研究院. 中检院公开征求《药品注册检验工作程序和技术要求规范(修订草案征求意见稿)》意见的通知(2024年版)及有关事项的通告[A/OL]. (2024－02－27)[2024－12－18]. https://www.nifdc.org.cn/nifdc/xxgk/ggtzh/tongzhi/20240224095856969694.html.

[14] Congress of the United States. United States Code[EB/OL]. (2024－12－18)[2024－12－18]. https://www.govregs.com/uscode/title35_partⅢ_chapter28_section271.

[15] 李文龙,王雪蕾,谭丽媛,等. 境外生产化学药品注册检验常见问题分析研究[J]. 中国新药杂志,2025,34(10):1035－1039.

[16] 李文龙,王雪蕾,谭丽媛,等. 境外生产化学药品注册检验工作机制创新研究[J]. 药学研究,2025,44(3):296－301.

[17] 国家药品监督管理局药品审评中心. 关于发布《境外生产药品再注册申报程序、申报资料要求和形式审查内容》的通告[A/OL]. (2020－09－11)[2024－12－18]. https://www.cde.org.cn/main/news/viewInfoCommon/e2b55ac66df8a3ce01a64afc03b7d09f.

[18] 国家药品监督管理局药品审评中心. 关于公开征求《已上市化药药品补充申请药学自评估报告(原料药/制剂)(征求意见稿)》意见的通知[A/OL]. (2024－07－26)[2024－12－18]. https://www.cde.org.cn/main/news/viewInfoCommon/069a7f3a8025549cf68c314da63c12b5.

(收稿日期:2024－12－16;修回日期:2025－03－21)

the core indicators of the high - quality development evaluation system of a military medical university were used to analyze the development trend of pharmaceutical disciplines in the past four years, analyze the main problems existing in the development of disciplines, and put forward countermeasures and suggestions. **Results and Conclusion** During the "13th Five - Year Plan" period, there was a gap between the school's pharmacy discipline and the domestic first - class pharmacy discipline in terms of planning textbooks, first - class courses, teaching staff and resources, and scientific research awards. In the past four years, the discipline has achieved certain results in scientific research projects, talent introduction and other aspects. However, there is still room for improvement in major platforms, national - level awards, excellent teaching materials, teaching achievements and other aspects. The discipline should create its own characteristics by strengthening interdisciplinary integration, intensify the joint efforts between the military and local areas, focus on key directions, make good use of policies and mechanisms, and do a good job in planning and design, so as to cultivate and incubate heavyweight platforms, talents and achievements.

Key words: "Double First Class"; military medical university; pharmacy discipline; high - quality development

学科建设是医学院校发展的核心与灵魂，优势学科更是医学院校内涵式发展和构建核心竞争力的关键[1-5]。学科评估能够为学科发展和提升整体办学水平提供有力保障，在学科建设中是不可或缺的环节[6-8]。作为目前参与度最广、认可度最高、权威性最强的学科评价方式，由教育部组织开展的学科评估为院校学科建设明确了发展导向，提供了重要参照。在国家“双一流”建设导向下，军队和地方也在大力推进“双一流”学科培育建设。本研究中根据学科建设发展评价周期、方向、内容等主要因素，基于国家第5轮学科评估体系和本单位学科高质量发展评价体系的核心指标，分析药学学科在“双一流”背景下建设发展面临的主要问题和挑战，并提出针对性对策建议，为推动学科在新时代下高质量发展提供参考。现报道如下。

1 学科建设发展概况

1.1 找差距：从一流指标看发展竞争力

基于第5轮学科评估体系（主要评价学科发展情况，但不含对军队院校学科评价的相关军事类指标，同时第六轮学科评估即将启动，急需找准当前一流发展短板）一流指标，选取同为军医大学的H大学在国家第五轮学科评估中获评A类的药学学科对比分析。在人才培养质量方面，本学科在“十三五”期间仅有2部国家级规划教材，无国家级一流课程，与H大学药学学科的5部国家级规划教材、1门国家级一流课程存在较大差距。在师资队伍与资源方面，学科有5名符合条件的高水平代表性教师，少于H大学药学学科的11人，本学科和H大学药学学科均有1个国家级平台。在科研获奖方面，本学科在“十三五”期间共获批68项国家级科研项目，少于H大学药学学科的94项。同时，学科牵头获得5项军队/省部级科技奖励，而H大学药学学科牵头获得了以1项国家科技进步二等奖为代表的军队/省部级及以上科技奖励9项。在社会服务贡献方面，本学科与H大学药学学科典型案例数接近且各有特色。详见表1。

表1 “十三五”期间两军医大学药学学科建设成效比较

Tab. 1 Comparison of the construction achievements of the pharmacy discipline between our university and H university during the "13th Five - Year Plan" period

评价维度	核心指标	本校	H大学
人才培养质量	国家级规划教材(部)	2	5
	国家级一流课程(门)	0	1
	国家级教学成果奖(项)	0	0
师资队伍与资源	代表性教师(人)	5	11
	国家级平台(个)	1	1
科学研究水平	代表性论文数(篇)	8	19
	国家级科研项目(项)	68	94
	国家级科技奖励(项)	0	1
	军队/省部级科技奖励(项)	5	8
社会服务贡献	社会服务典型案例(个)	3	4

1.2 看态势：从基本指标看发展潜力

基于本单位学科高质量发展评价体系核心指标，分析2021—2024年药学学科在学科平台、科学研究、人才建设、教育教学4个方面的发展情况。在学科平台方面，学科在2021年、2022年、2023年各新增了1个军队/省部级平台，但未在国家级平台上取得突破。在科学研究方面，学科每年获批的国家级科研项目数量连续稳定在10项及以上，且有逐年增长趋势，包括国家重点研发计划等，近4年科研经费总额接近5 500万元，军队/省部级科研项目和SCI期刊论文发表数量总体保持稳定。同时，学科在2023年、2024年各牵头获得了1项军队/省部级科技奖励，但在国家级奖项上未获突破。在人才建设方面，学科近4年共引进28名博士，新增2名国家级人才和6名军队/省部级人才，专职科研队伍由2021年的31人增至2024年的62人，学科人才基础不断夯实。在教育教学方面，学科研究生导师由2021年的40人增加到2024年的47人，研究生招生数量保持稳定，2024年达到23名研究生（受军队招生规模总体控制）。学科在2023年培养了军队/省部级优秀硕士2名，

表2 2021—2024年单位药学学科建设发展情况

Tab. 2 Construction and development situation of the pharmacy discipline of the unit from 2021 to 2024

评价维度	核心指标	2021年	2022年	2023年	2024年
学科平台	国家级平台(个)				
	军队/省部级平台(个)	1	1	1	
科学研究	国家级科研项目(项)	11	10	14	19
	军队/省部级科研项目(项)	15	25	14	21
	SCI期刊论文(篇)	60	39	68	57
	国家级科技奖励(项)				
	军队/省部级科技奖励(项)			1	1
人才建设	博士人才引进(人)	3	5	10	10
	专职科研队伍(人)	31	39	45	62
	国家级人才(人)	1	1		
	军队/省部级人才(人)	3		3	
教育教学	研究生导师(人)	40	42	43	47
	研究生招生(人)	22	21	21	23
	优秀教材(部)				
	优博优硕(人)			2	
	国家级一流课程(门)				
	军队/省部级一流课程(门)			1	
	教学成果奖励(项)				

获评1门军队/省部级课程，但未获得军队/省部级及以上教学成果奖励。详见表2。

2 问题挑战

2.1 一流平台仍需提档升级

学科在药学领域仍保持很强的声誉影响力，深得同行支持与认可。第五轮学科评估结束后，学科体系进行了调整，通过整合免疫学等多个学科资源，建立了以药学学科为核心、依托国家创新药物孵化（重庆）基地和国家免疫生物制品工程技术研究中心建设的“一体两翼”学科发展格局。但在当前国家、军队生物医药创新体系逐步优化的过程中，学科近5年虽获批2个军队平台，但尚未进行国家级平台布局，在国家级重大平台布局抢占方面仍然面临瓶颈。

2.2 相对缺少重大创新突破

在“双一流”评价导向下，评价标准越来越淡化规模数量，更加注重代表性成果产出。“十三五”以来，学科每年均能获批多项国家级科研项目，各级各类科研项目数量多、经费总额大，且有国家重点研发计划等重大重点项目，科研投入在行业领域中处于一流水平。但具有重大影响力的研究成果产出较少。同时，国家级科技奖尚未成功突破。在越发重视创新成果转化的时代背景下，受军队前期政策的调整及后期的部署安排，学科在成果转化产出方面较其他两所军医大学仍相对滞后，与地方一流药学学科相比竞争力有所减弱。

2.3 领军人才数量相对不足

学科近3年持续引进、培育、储备人才，学科人才梯队不断优化。从国家第5轮学科评估和军队“双一流”学科监测评价体系来看，符合筛选条件的领军人才、杰出人才总体较少，重大重点项目、重要人才计划头衔、一流学术任职、高显示度成果产出等主要集中于少数人。虽然近几年学科也有少量国家级、军队/省部级人才涌现，但随着领军人才逐步退休退役，中青年骨干国家级人才数量总体上仍然偏少，军队文职人员也存在发展不均衡的情况，人才队伍整体层次仍需持续优化。

2.4 教学成果产出支撑一流发展有一定差距

人才培养质量是学科评估和“双一流”建设评价中衡量的重要评价维度。作为我校具有代表性的一级学科，药学学科在国家级规划教材、一流课程等方面与国内一流药学学科有较大差距。虽然近几年学科的教学力量不断加强，但在教材、课程、成果奖励等方面还未取得突破性进展，聚焦课程教学创新力度及教学内容质量把控或力度相对不足，学科引领性和影响力有待进一步整合挖掘，需充分发挥国家级教学成果奖的牵引带动作用，全面深化院校教育改革、教学方法创新、教育质量升级、人才培养质效等方面的规划建设。

3 对策建议

3.1 加强交叉融合，打造学科优势特色

发挥学科优势基础，充分利用大学多学科优势资源，加强跨学科、跨领域交叉融合，形成学科特色优势。一是加强与大学临床医学、基础医学、预防医学、生物学等优势学科的交叉融合发展，促进各二级学科之间资源共享、师资流动，做强做大优势和特色方向，培育学科交叉融合新的增长点[9-10]。二是拓展转化医学研究方面的新领域，以新质生产力推进学科建设，重点开展人工智能药物设计、智能药物递送系统、智能生物制药研发，将本学科建设成为军事特色鲜明、国际先进学科体系接轨、国内处于领先地位的重点学科。

3.2 强化军地联合，建强一流核心平台

在“双一流”建设背景下，高水平学科平台已成为争创世界一流学科的关键要素，在学科建设中的作用不可替代[11]。学科要充分发挥专业领域战略优势，依托国家战略腹地区位优势，强化军民融合，建强支撑平台。一是要加强军地交流，深度融入川渝生物医药产业发展规划，通过科技资源共享、科研创新集智攻关，共同开创国家和军队新药研发事业高质量发展的新局面。二是要利用新一轮国家和军队科技创新平台调整重组，结合大学发展规划，建设军事药学特色平台，加快培育生物安全、特殊环境损伤等领域国防科技重点实验室或教育部重点实验室。三是要抓住成渝经济圈、

西部科学城等重要战略机遇，深度融入地方科技创新规划，发挥药学学科优势地位，积极争取承担川渝地区重大学科平台建设任务[12]。

3.3 聚焦重点方向，攻关重大创新成果

高校要勇挑重担，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术加快攻关。作为全军药学学科第一梯队，也要加快产出重大成果。一是要做好科技创新规划，主动对接世界一流军队建设要求和国家发展重大战略急需，优化凝炼创新方向，重点投入持续攻关，提前谋划布局重大研究项目、科技奖励，争取在国家重点研发计划项目与奖励方面实现突破[13-14]。二是要加强科技成果转化，利用融通公司与大学合作试点契机，加强与地方院校企业合作，构建多元化、多渠道的科技成果转化体系，让重大创新成果及时转化为重大社会经济效益，服务部队战斗力提升和国家地区卫生健康事业发展。

3.4 用好政策机制，夯实领军人才队伍

人才队伍是学科发展的基石，高层次人才更是学科内涵式发展的重要保证[15]。要建成国内一流的药学学科，更要持续建强领军人才队伍，努力培育出能够引领药学学科发展的战略科学家。一是要加强优秀人才引进。利用军官直招、文职招考、高层次人才引进等军地政策面向全球引进高层次人才，完善待遇、住房、科研启动经费等配套机制，量身定制职业发展规划，加快学科杰出后备人才补充[16]。二是要深化骨干人才培养。依托大学“红医三才”人才库等政策措施，制订“一人一标一策”培养方案，创新个体化目标管理模式，落实重点人才重点支持，以老带新培养学科领军人才。

3.5 做好规划设计，孵化重大教学成果

在“双一流”导向下，越发强调人才培养的质量与效率，《深化新时代教育评价改革总体方案》明确指出，要强化人才培养中心地位，学科要争取在人才培养方面起到引领作用。一是要做好统筹设计，加强课程建设。选择基础好、体系健全的优质课程加大支持力度进行重点培育，联合校内外优质师资力量打造精品课程，加快培育、孵化特色鲜明的一流课程。二是要做好长远规划，抓好教材建设。将教材建设列入学科中长期发展规划，积极争取大学教材建设专项经费支持，充分发挥学科及学科带头人的影响力，牵头编写优秀本科或研究生教材。三是要注重凝练总结，培育教学成果。提前谋划设计，分级分阶段培育孵化校级、军队 / 省部级、国家级教学成果奖励，将人才培养实践转化为教学成果产出，并广泛推广应用。

4 结语

在国家“双一流”建设背景下，军队和地方均在加快一流学科布局。某军医大学药学学科不仅是该校重点打造的骨干学科，也是军队和学校所在地区药学领域的优势学科。因此，学科的高质量发展不仅是提升学校整体实力的关键内容，也是服务军队和地方战略需求的重要支撑。分析发现，该校药学学科与国内一流药学学科相比还存在一定差距，对标学科高质量发展体系还存在不少短板弱项。未来，要更加聚焦一流导向推进学科建设，不断优化资源配置，重点在重大平台、领军人才、科技创新突破和教学成果产出等方面加大投入力度，加快在“双一流”建设中实现“高质量”发展，为国家、军队和地方医药卫生事业作出更大贡献。

参考文献

[1] 朱 敏，彭宇竹，易慧宁，等. 基于 SWOT 分析的大型医院学科建设策略研究[J]. 中国医院管理，2019，39(1)：68-70.
[2] 董秋红，谢玉波，陈俊强. 高校附属医院“双一流”学科建设的实践与思考[J]. 医院管理论坛，2021，38(6)：14-16.
[3] 屈坤燕，王 钦，叶 云，等. 药学学科建设评估指标体系研究[J]. 药学教育，2019，35(2)：21-25.
[4] 俞维飞，何国浓，刘玉莲，等. 某大型三甲中医院学科建设能力提升策略及思考[J]. 中国医院，2024，28(10)：76-79.
[5] 王教志，张 翼，肖 健，等. 新一轮“双一流”建设背景下地方医学院校学科建设有效路径探析[J]. 温州医科大学学报，2024，54(1)：74-80.
[6] 黄尧尧. 我国学科评估对高校学科建设的影响研究[D]. 兰州：兰州大学，2024.
[7] 许 静，晏晨阳，杨会志，等. 公立医院学科评估体系的构建与应用[J]. 中华医院管理杂志，2022，38(12)：915-919.
[8] 蒋林浩，张优良，李晓兰，等. 学科评估背景下大学学科应对模式及影响因素研究[J]. 教育发展研究，2024，44(5)：18-25.
[9] 韩世新，岳娟娟，张晓丽. 第三军医大学药学人才培养模式改革的探索与实践[J]. 中国药业，2011，20(10)：12-13.
[10] 邹晓蕾，杨 旭，闫美兴. 基于“大药学”理念的我院药学学科建设思考与实践[J]. 中国药房，2016，27(1)：12-14.
[11] 黄 哲，杨丽娜，孙英男，等. 探究建设世界一流药学学科的发展路径[J]. 中国药学杂志，2020，55(14)：1220-1226.
[12] 沈中辉. “双一流”背景下高校科研平台在学科建设中的作用[J]. 黑龙江教育(理论与实践)，2021(4)：91-92.
[13] 孙子秋，郭荫娟，樊陈琳，等. “双一流”背景下药学学科竞争力评价指标体系研究[J]. 中国现代应用药学，2023，40(4)：545-553.
[14] 路 亮，陈永法. “双一流”建设下我国药学学科的科研竞争力水平评价[J]. 科技管理研究，2022，42(20)：71-79.
[15] 邓杨晓. 西部高校高层次人才引进工作问题分析及路径探讨[J]. 经济师，2023(4)：217-218.
[16] 江正瑾，翟蔓华芸，郭嘉亮，等. “本硕博”贯通式培养推动“双一流”药学学科国际化拔尖人才培养的思考及实现路径探索[J]. 海峡药学，2023，35(4)：34-37.

（收稿日期：2025-03-27；修回日期：2025-04-21）